

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«В-Амонашенская средняя общеобразовательная школа»**

Приказ № 52/1

от «19» марта 2018 г.

«О проведении самообследования»

В связи с необходимостью проведения ежегодного самообследования образовательной организацией и в соответствии с приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. В срок с 19 марта до 19 апреля 2018 года провести самообследование образовательной организацией МБОУ «В-Амонашенская СОШ».

2. Утвердить состав рабочей группы:

Председатель – Кирьянова О.Н. – директор МБОУ «В-Амонашенская СОШ»;

Члены группы: - Муравьева А.И. – заместитель директора по УВР;

- Трембач Т.И. – социальный педагог;

- Бобылев И.В. – педагог-организатор;

- Овченков В.М. – учитель физической культуры;

- руководители ШМО.

Контроль за выполнением приказа оставляю за собой

Директор МБОУ В-Амонашенская СОШ



О.Н.Кирьянова



О.Н.Киьянова

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«В-Амонашенская средняя общеобразовательная школа»

Отчет по самообследованию

Утверждено:

на педагогическом совете

протокол № 7 от 18 апреля 2018 г.

Директор МБОУ «В-Амонашенская СОШ»:

/О.Н.Кирыанова/



с.Верх-Амонаш

2018

1. Образовательная деятельность

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «В-Амонашенская средняя общеобразовательная школа» (далее – Школа) создано с целью оказания муниципальных услуг, выполнения работ и (или) исполнения муниципальных функций для обеспечения реализации предусмотренных законодательством РФ полномочий органов местного самоуправления в сфере образования. Организационно – правовая форма Школы - бюджетное учреждение.

Статус Школы: тип: общеобразовательное учреждение;

вид: средняя общеобразовательная школа.

Устав соответствует требованиям Закона РФ «Об образовании» и нормативных документов Минобрнауки России.

Все образовательные программы реализуются на основе лицензии серия РО № 035431 от 13.01.2012 г. Регистрационный № 6510-л. Срок действия - бессрочно. С приложением на реализацию программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Службы по контролю в области образования Красноярского края № 361-18-02 от 12.03.2015 г.).

Свидетельство о государственной аккредитации № 3543 от 26.04.2013 г., серия 24А01 № 0000083, выдано Министерством образования и науки Красноярского края (срок действия – до 26 апреля 2026 года). Регистрационный № 3543. по следующим образовательным программам:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование.

Анализ выполнения лицензионных нормативов и аккредитационных показателей:

- Соответствие санитарным и гигиеническим нормам, обеспечение охраны здоровья обучающихся и работников – соответствует;
- Оборудование учебных помещений – обеспечена возможность реализации образовательных программ;
- Оснащенность образовательной деятельности библиотечно-информационными ресурсами – обеспечена возможность реализации образовательных программ;
- Укомплектованность штатов – 100 %;

Основные направления деятельности Школы регламентированы нормативными локальными актами, утвержденными в установленном порядке в качестве приложений к Уставу.

Вывод: образовательное учреждение в основном имеет все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в соответствии с предъявляемыми требованиями.

2. Структура управления образовательного учреждения

Система управления осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования, Уставом. Порядок организации и ведение делопроизводства осуществляется в соответствии с утвержденной номенклатурой дел.

В образовательной организации действуют следующие органы управления, в компетенцию которых входит организация, управление и контроль качества образовательной деятельности:

- Родительский совет,
- Педагогический совет,
- Методический совет.

Разграничение полномочий органов управления отражены в положениях об указанных органах управления.

Система управления МБОУ «В-Амонашенская СОШ» представляет специфический вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательных отношений условий для:

- развития;
- роста профессионального мастерства;
- проектирования образовательной деятельности как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию и самоактуализации.

Управленческие действия, предпринимаемые в образовательной организации, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Характеристика административно-управленческого персонала.

	количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	2
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	2
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	1
Директор ОО имеет специальное образование (менеджмент)	да
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	1

Управление образовательной организации осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия. В основу положена пятиуровневая структура управления.

Первый уровень структуры – уровень директора (по содержанию – это уровень стратегического управления). Директор определяет совместно с Родительским советом стратегию развития образовательной организации, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Общее собрание работников образовательной организации утверждает план развития образовательной организации. Директор образовательной организации несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности образовательной организации, создает благоприятные условия для развития школы.

На втором уровне структуры (по содержанию – это тоже уровень стратегического управления) функционируют традиционные субъекты управления: Управляющий совет, педагогический совет, родительский комитет, Общее собрание работников образовательной организации, профсоюзный орган.

Третий уровень структуры управления (по содержанию – это уровень тактического управления) – уровень заместителей директора. Этот уровень представлен также методическим советом. Методический совет – коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят руководители методических объединений.

Четвертый уровень организационной структуры управления – уровень учителей, функциональных служб (по содержанию – это уровень оперативного управления), структурных подразделений образовательной организации. Методические объединения – структурные подразделения методической службы образовательной организации, объединяют учителей одной образовательной области.

Пятый уровень организационной структуры – уровень обучающихся. По содержанию – это тоже уровень оперативного управления, но из-за особой специфичности субъектов, этот уровень скорее можно назвать уровнем «соуправления». Иерархические связи по отношению к субъектам пятого уровня предполагают курирование, помощь, педагогическое руководство. В образовательной организации созданы органы ученического самоуправления, ученические организации.

3. Организация образовательной деятельности

МБОУ «В-Амонашенская СОШ» – образовательная организация для обучающихся, реализующая общеобразовательные программы, исследовательские, социальные, информационные проекты, направленные на интеллектуальное, творческое и нравственное развитие обучающихся и обеспечивающая становление современной образованной личности, способной успешно реализовываться в различных сферах жизнедеятельности.

Основными целями образовательной организации являются формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, адаптации их к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Цель школы на 2017 год - создание комплексных условий для совершенствования образовательного пространства МБОУ «В-Амонашенская СОШ», обеспечивающих доступное и качественное образование в соответствии с требованиями инновационного развития социально-экономической сферы Российской Федерации.

Задачи:

1. Продолжить введение ФГО НОО, ФГОС ОО в штатном режиме.
2. Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимое условие современных образовательных отношений;

3. Обновление содержания и технологий образовательной деятельности в целях создания оптимальных условий формирования духовно-нравственной, социально-адаптированной и профессионально-ориентированной личности гражданина Российской Федерации;

4. Обеспечение информационной открытости взаимодействия образовательного пространства в целях привлечения дополнительных ресурсов в образовательную деятельность и расширения сферы социализации обучающихся.

5. Разработать комплекс мер, обеспечивающих качественную сдачу государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ.

6. Изменить подходы к организации воспитательной работы в образовательной с учётом современных требований.

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации - русском языке. В качестве иностранного языка преподаётся английский язык.

Сведения о реализации образовательных программ с указанием численности обучающихся

ступень	программы обучения	численность обучающихся
Начальное общее образование	Программа начального общего образования	55
Основное общее образование	Программа основного общего образования	48
Среднее общее образование	Программа среднего общего образования	18

Контингент обучающихся и его структура на конец 2017 года

Ступень	Основная общеобразовательная программа		Основная общеобразовательная программа специальных (корр.) ОУ I-VIII вида (указать вид)		Итого	
	базовый уровень					
	кол-во классов	в них обучающиеся	кол-во классов\ комплект *	в них обучающихся	кол-во классов	в них обучающихся
1 класс	1	15			1	15
2 класс	1	10		1	1	10
3 класс	1	17		2	1	17
4 класс	1	13		3	1	13
всего на I ступени	4	55		6	4	55
5 класс	1	11		1	1	11
6 класс	1	4		1	1	4
7 класс	1	10		1	1	10
8 класс	1	10		1	1	10
9 класс	1	13		3	1	13
всего на II ступени	5	48		7	5	48
10 класс	1	13			1	13
11 класс	1	5			1	5
12 класс						
всего на III ступени	2	18			2	18
Всего в ОУ	11	121		13	11	121

Численность выпускников, обучающихся в текущем учебном году (по формам обучения)

Ступень образования (программы)/ форма	Текущий учебный год
Начальное общее образование, всего в том числе	55
в том числе по формам: очной	55
Семейная форма	0
Основное общее образование, всего	48
в том числе по формам: очной	48
Семейная форма	0
очно-заочная форма	0
экстернат	0
Среднее общее образование, всего	18
в том числе по формам: очной	18
Семейная форма	0
очно-заочная форма	0
экстернат	0

Форма получения образования – очная, средняя наполняемость классов – 10.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с уровнями общего образования:

Начальное общее образование (нормативный срок освоения - 4 года).

Задачами начального общего образования являются формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья; становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости.

Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования. В связи с реализацией ФГОС НОО основной акцент делается на формирование умения учиться, формирование предметных и универсальных способов действия и обеспечение индивидуального прогресса ребенка в эмоциональной, познавательной сферах. Для реализации этих приоритетов педагогическим коллективом МБОУ «В-Амонашенская СОШ» была выбрана следующая программа обучения: Школа России.

Программа начального общего образования реализована в полном объёме и составляет 100% от запланированного количества часов согласно учебному плану.

Учебный год	Предмет	Количество обучающихся 4-х классов (чел).	Количество обучающихся, показавших положительный результат по итогам года и переведённых на II ступень обучения	
			чел.	%
2015-2016	Математика	4	4	100%
	русский	4	4	100%
	русский язык	10	10	100%
2016-2017	Математика	11	11	100%
	русский	11	11	100%

Доля обучающихся, показавших положительные результаты по итогам года и переведённых на уровень основного общего образования, отражает стабильный показатель. Получение обучающимися качественного образования на уровне начального общего образования подтверждается результатами ИКР, ВПР.

Основное общее образование (нормативный срок освоения - 5 лет)

Задачами основного общего образования являются формирование прочных, устойчивых, глубоких знаний основ наук; повышение мотивации обучения через активизацию познавательной деятельности, диагностика и развитие общих и специальных способностей; выявление детей с высоким уровнем познавательных способностей и возможностей для последующего обучения в профильных классах (группах) за счет обучения по углубленным программам, сопровождаемым диагностикой и тестированием; определение профиля последующего обучения, наиболее соответствующего личностным качествам обучающегося.

Преподавание на уровне основного общего образования осуществлялось по учебникам, входящим в федеральный перечень, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ № 459 от 21 апреля 2016 г.

Учебный план в 5 - 9 классах был составлен в соответствии с требованиями ФГОС ООО, согласно Приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», (в действующей редакции).

1. Программа основного общего образования реализована в полном объёме и составляет 100% от запланированного количества часов согласно учебному плану.

Учебный год	Предмет	Количество выпускников в -участников ГИА (чел).	Количество выпускников, показавших положительный результат и получивших аттестат соответствующего уровня)	
			чел.	%
2015- 2016	математика	7	7	100%
	русский	7	7	100
2016-2017	математика	17	16	94%
	русский язык	17	16	94%

Доля обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании, отражает стабильный показатель, что подтверждается результатами обучающихся, полученными в рамках основного государственного экзамена (ОГЭ).

Среднее общее образование (нормативный срок освоения - 2 года).

Задачами среднего общего образования являются развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, обучение по программам базового и профильного уровня на основе индивидуального учебного плана. Под индивидуальным учебным планом нами понимается совокупность учебных предметов (курсов), выбранных для освоения обучающимися из учебного плана школы, составленного на основе Федерального базисного учебного плана. Реализация индивидуального учебного плана направлена на самоопределение личности старшего школьника, так как среднее общее образование является основой для получения среднего профессионального образования, высшего образования.

Результаты освоения уровня среднего общего образования за 3 года

Программа среднего общего образования реализована в полном объёме и составляет 100% от запланированного количества часов согласно учебному плану.

Учебный год	Предмет	Количество выпускников в -участников ЕГЭ (чел).	Количество выпускников, показавших положительный результат и получивших аттестат соответствующего уровня)	
			чел.	%
2015- 2016	математика	9	8	89%
	русский	9	9	100%
2016-2017	математика	4	4	100%
	русский язык	4	4	100%

Получение выпускниками 11-х классов качественного образования на уровне среднего общего образования подтверждается результатами единого государственного экзамена (ЕГЭ)

Таким образом, программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования реализованы в полном объеме, об их эффективности свидетельствуют результаты итоговая аттестация обучающихся за уровень образования.

5. Организация воспитательной работы

Цель воспитательной работы в МБОУ «В-Амонашенская СОШ» на 2017 год - совершенствование воспитательной среды, способствующей становлению, развитию и саморазвитию личности ученика на основе овладения национально-культурным наследием, общечеловеческими ценностями с учетом знаний его индивидуальных способностей и интересов.

Данная цель охватывает весь педагогический процесс, пронизывает все структуры, интегрируя учебные занятия и внеурочную жизнь школьников, разнообразные виды деятельности, общение, традиции, всю школьную среду через выполнение следующих задач:

- Создание оптимальных условий воспитания и развития личности каждого ученика в социосфере путем взаимодействия семьи, школы и заинтересованных социальных структур.
- Воспитание гражданских и моральных качеств обучающихся путем совершенствования идеологической, идейно-воспитательной работы, повышения роли детских и молодежных общественных организаций и объединений.
- Повышение качества воспитания на основе использования современных здоровьесберегающих педагогических технологий воспитания и инноваций.
- Повышение эффективности работы социального педагога, педагога-психолога в формировании положительного социального опыта у обучающихся с учетом влияния социального окружения в тесном сотрудничестве с КДН и др.
- Формирование устойчивых и обоснованных профессиональных интересов обучающихся 9–11 кл.
- Повышение роли ученического самоуправления в планировании, организации и анализе жизнедеятельности.
- Изучение и внедрение методик личностно ориентированного воспитания через работу МО классных руководителей.

Воспитательная работа в школе выстраивалась по следующим направлениям:

- общешкольные мероприятия;
- военно-патриотическая работа;
- досуговая деятельность;
- профориентация;
- работа с родителями;
- профилактика правонарушений.

План воспитательной работы в школе реализован по направлениям программы воспитания и социализации обучающихся:

Модуль	Направление
Я- человек	обеспечение принятия обучающимися ценности Человека и человечности, формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания
Я - гражданин	формирование мотивов и ценностей обучающегося в сфере отношений к России как Отечеству
Я и социум	Включение обучающихся в сферу общественной самоорганизации
Я и моя семья	Формирование партнерских отношений с родителями (законными представителями)
Я и труд	Формирование мотивов и ценностей обучающегося в сфере трудовых отношений и выбора будущей профессии
Я познаю себя	формирование мотивационно-ценностных отношений обучающегося в сфере самопознания, самоопределения, самореализации,

	самосовершенствования
Я- ученик	формирование ответственного отношения к учебно-познавательной деятельности
Я и здоровье	формирование мотивационно-ценностных отношений обучающегося в сфере здорового образа жизни
Я и природа	формирование мотивов и ценностей обучающегося в сфере отношений к природе
Я и культура	формирование мотивационно-ценностных отношений обучающегося в сфере искусства

Общешкольные мероприятия в 2017 году были проведены в соответствии с планом воспитательной работы. Отмечается высокий качественный уровень проведения коллективных творческих дел.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательной деятельности. Внеурочная деятельность реализовывалась по пяти направлениям: общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное.

Формированию потребности обучающихся в здоровом образе жизни способствуют спортивные секции, ежегодная активная спортивная жизнь образовательной организации, участие в спортивной жизни района и села. Охват обучающихся спортивными секциями на уровне образовательной организации составил 80 %.

Обучающиеся образовательной организации приняли участие в школьном этапе школьной спортивной лиги, в рамках которой проходят спортивно-массовые и физкультурно-оздоровительные мероприятия.

На протяжении нескольких лет наблюдалась стабильность охвата обучающихся различными формами внеурочной деятельности в школе, в 2017 году составило 88 %.

В сравнении с прошлым учебным годом наблюдается устойчивость высоких показателей занятости обучающихся на уровне организаций дополнительного образования города.

Работа в интеллектуальном направлении реализовывалась в соответствии с целями и задачами образовательной организации, планом работы образовательной организации, с утверждённым планом мероприятий Министерства образования и науки Красноярского края, в рамках краевой долгосрочной целевой программы «Одарённые дети Красноярья». В школе лучший рейтинг среди педагогов имеют: Овченков Виталий Михайлович – учитель физической культуры, Билыч Дмитрий Васильевич – учитель истории и обществознания, Муравьева Анжелика Игоревна – учитель русского языка и литературы; среди учащихся: Власов Иван – 11 класс, Овченков Вадим – 11 класс, Гавриленко Наталья – 10 класс, Журавлева Любовь – 9 класс.

Для работы с одаренными детьми на базе школы работают 14 кружков по направлениям: художественно-эстетическое, туристическо-краеведческое, гражданско-патриотическое, физкультурно-спортивное.

Цель дополнительного образования: обучение, воспитание, развитие учащихся в соответствии с их познавательными интересами и природными способностями.

Для повышения качества математического образования открыты на базе школы 2 школы «Школа Пифагора», «Любознайки».

На муниципальном этапе научно-практической конференции «Молодежь и наука» были отмечены 2 работы: «Жизнь в банке», «Влияние шума на учащихся», вторая работа отправлена на краевой этап форума. В этом году впервые были представлены на защиту исследовательские работы детей ОВЗ.

Проведении спортивных мероприятий 2017 г.

№ п/п	Наименование мероприятий	Место проведения	Количество участвующих	Сроки проведения
1	Лёгкая атлетика День здоровья. 1-11 кл. 1 место Науменко Иван (4 класс) 1 место Журавлёва Даша, Науменко Василиса (4 класс) 1 место Галкин Кирилл (5 класс) 1 место Кравченко Юлия (5класс)	с. В-Амонаш	102	сентябрь 2017 г.

	1 место Лефлер Максим (9 класс) 1 место Журавлёва Люба (9 класс)			
2	Мини – футбол Сборные команд школ (4+1)	с. Филимоново	10	Сентябрь 2017 г.
3	Настольный теннис Сборные команд классов (2+1). 7-11 кл. (8 класс- 1 место)	с. В-Амонаш	27	Октябрь 2017 г.
4	ОФП «Весёлые старты» 1-11 кл. 4 класс- 1 место в первой подгруппе; 5 класс -1 место во второй подгруппе; 8 класс -1 место в третьей подгруппе	с. В-Амонаш	112	Октябрь 2017 г.
5	О.Ф.П. «Весёлые старты» (район) для обучающихся 2004-2005 г.р., команда (4+4)	с. Чечеул	10	Октябрь 2017 г.
6	Волейбол. Сборные команд классов. 7-11 кл. (1 место -10 класс)	с. В-Амонаш	24	Ноябрь 2017 г.
7	Волейбол. Товарищеский матч между учащимися школы, сотрудниками МВД, работника совхоза.	с. В-Амонаш	24	Декабрь 2017 г.
8	Баскетбол. Сборные команд классов 7-11 кл. (<u>3 место юноши</u>)	с. Филимоново с. Красный Маяк	19	Декабрь 2017 г.
14	Вручение знаков ГТО (11 комплектов 5 золотых значков, 6 серебрянных)	с. В - Амонаш	23	Май 2017 г.

Обучающиеся приняли участие в:

- муниципальном и зональном турах конкурса «Таланты без границ» - Кравченко Ю. – соло; Кравченко Ю. и Кравченко Е. – дуэт;
- в муниципальном конкурсе «Весенняя капель» - Кравченко Ю. – соло – 2 место; Кравченко Ю. и Кравченко Е. – дуэт.

В МБОУ «В-Амонашенская СОШ» прошли **предметные недели**: неделя литературного чтения и экологии окружающей среды – 1-5 классы, математический турнир, семейные чтения в рамках привития навыков смыслового чтения и чтения в семье, «Умники и умницы», неделя географии и биологии – 5-11 классы, неделя литературы – 5-11 классы, неделя космонавтики – 1-11 классы, месячник патриотического воспитания – 1-11 классы, неделя славы – 5-11 классы, неделя математики – 5-11 классы, правовая неделя – 8-11 классы.

Ребята участвовали в конкурсе «Мой флаг, мой герб!», в дистанционных олимпиадах

ФИО ребенка	Уровень окружной, всероссийский, международный	Куратор преподавателя) (Ф.И.О.)	Результат
Прошкин Роман Денисович	районный	Ершова Ксения Александровна	участие
Науменко Василиса Андреевна	всероссийский	Кравченко Марина Александровна	2 место
Шкитина Кристина Витальевна	международный	Кравченко Марина Александровна	3 место
Журавлёва Дарья Павловна	международный	Кравченко Марина Александровна	участие
Дубиненко Денис Викторович	международный	Кравченко Марина Александровна	участие
Рыбников Никита Андреевич	международный	Кравченко Марина Александровна	участие

Ребята приняли участие в патриотическом фестивале «Мы вместе»

ФИО ребенка	Уровень <i>окружной, всероссийский, международный</i>	Куратор (Ф.И.О. преподавателя)	Результат
Неживой Данил Николаевич	районный	Журавлёва Н.В.	3 место
Кравченко Юлия Константиновна	районный	Журавлёва Н.В.	2 место
Козлова Диана Николаевна	районный	Журавлёва Н.В.	3 место
Кравченко Елизавета Викторовна	районный	Журавлёва Н.В.	3 место
Крючкова Вероника Сергеевна	районный	Журавлёва Н.В.	3 место
Кравченко Юлия Константиновна	районный	Журавлёва Н.В.	3 место

6. Организация учебного процесса

Организация образовательной деятельности в 2017 году регламентировалась режимом работы, учебным планом, календарным учебным графиком, планом внеурочной деятельности, расписанием занятий.

Начало учебных занятий в образовательной организации в первую смену (8ч.30 мин).

Занятия внеурочной деятельности, обязательные индивидуальные и групповые занятия, элективные курсы и т. п. организуются в другую для обучающихся смену с предусмотренным временем на обед, но не ранее чем через 45 минут после основных занятий.

Расписание уроков соответствовало требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»:

- количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения в совокупности не превышало величину максимальной аудиторной недельной нагрузки;

- аудиторная недельная нагрузка равномерно распределялась в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составил:

- для обучающихся 1-х классов - 4 урока и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

- для обучающихся 2 - 4 классов - 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;

- для обучающихся 5 - 7 классов - не более 7 уроков;

- для обучающихся 8 - 11 классов - не более 8 уроков.

При составлении расписания уроков учитывалась дневная и недельная умственная работоспособность обучающихся и шкала трудности учебных предметов.

Режим образовательной деятельности в образовательной организации соответствовал п. 10.5 требований СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»:

Класс	Продолжительность урока (мин.)	Кол-во учебных дней в неделю	Кол-во учебных недель в году
1.	35 -1 полугодие 45- 2 полугодие	5	33
2.	45	5	34
3.	45	5	34
4.	45	6	34
5.	45	5	34
6.	45	5	34
7.	45	5	34
8.	45	5	34
9.	45	5	34
10.	45	5	34
11.	45	5	34
12.	-	-	-

Режим занятий, обучающихся МБОУ «В-Амонашенская СОШ» соответствовал требованиям Федерального Законодательства и требованиям СанПин 2.4.2821-10, Уставу в части продолжительности учебного года, недельной нагрузки обучающихся, продолжительности уроков и начала занятий.

7. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

Характеристика педагогических кадров 2017 год

Всего работников в в ОУ	Всего педагогических работников	Педагогические работники				Число педагогических работников, прошедших аттестацию в 2017 году		
		Н е имеют квалификационной категории	Име ют аттестацию на соответствие занимаемой должности	Име ют первую квалификационную категорию	Име ют высшую квалификационную категорию	На соответс твие занимае мой должнос ти	На первую квалифи кационн ую категори ю	На высшую квалифи кационн ую категори ю
32	19	3	-	14	2	-	2	1

Показатель	Кол-во или доля
Всего работников	32
Количество педагогических работников	19
Количество внешних совместителей	1
Количество /доля педагогических работников с первой и высшей квалификационными категориями	16/84
Доля педагогических работников с высшей квалификационной категории	2/ 10,5
Доля педагогических работников с высшим образованием	52,6
Доля молодых специалистов	1/5,3
Доля педагогических работников пенсионного возраста	5/26,3
Средний возраст педагогических работников	50
Средний возраст администраторов	60
Количество учителей на одного администратора	9
Повышение квалификации в году (педагогов)	4
Доля учителей, имеющих нагрузку более 27 часов	15,8%

Вывод: Школа полностью укомплектована педагогами для осуществления образовательной деятельности согласно штатному расписанию. Соответствие профессионально-педагогической квалификации преподаваемому предмету составляет 100%, в том числе по образовательным программам: начального общего образования 100%, основного общего образования 100%, среднего общего образования 100%.

В условиях системных изменений особый акцент делается на методическую работу. Целью методической работы на 2017 год являлось методическое сопровождение системного развития профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающей достижение нового качества образования. В этой связи единой методической темой было «Развитие профессиональных компетентностей педагогов как фактор достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС».

Основными формами методической работы были Педагогический совет, Методический совет, методические объединения, творческие группы, семинары, обобщение опыта работы, открытые уроки, методическая неделя, аттестация, организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.

Методическая работа осуществлялась через деятельность методических объединений. В 2017 году в образовательной организации работало 4 методических объединений: начальных классов, гуманитарный цикл, физико-математическое, творческая группа. Планы работы методических объединений составляются с учетом плана работы организации ситуации, которая сложилась в

образовательной организации в данный период времени, опыта работы и квалификации учителей, склонностей и интересов педагогов, специфики преподавания определенных предметов.

Содержание и формы методической работы определялись в соответствии с направлениями работы образовательной организации. В прошлом учебном году приоритетным направлением методической работы стало обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя с целью достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС.

Сведения по педагогическим работникам о прохождении курсов повышения квалификации

№	Ф.И.О.	Занимаемая должность	Курсы повышения квалификации
1.	Копыл Е.Ф.	учитель	«Реализация стандартов нового поколения», 72 ч., 2016 г.
2.	Васильева М.А.	учитель	«Реализация стандартов нового поколения», 72 ч., 2016 г.
3.	Гусельникова Л.С.	учитель	«Психолого-педагогические основания обучения детей с умственной отсталостью в ОУ», 72 ч., 2016 г.
4.	Муравьева А.И.	учитель	«Психолого-педагогические основания обучения детей с умственной отсталостью в ОУ», 72 ч., 2016 г. «Современный урок русского языка в контексте ФГОС», 108, 2016 г.
5.	Билыч Д.В.	учитель	«Психолого-педагогические основания обучения детей с умственной отсталостью в ОУ», 72 ч., 2016 г. «Методическое сопровождение общего образования в ОУ», 72 ч., 2016 г.
6.	Кирьянова О.Н.	учитель	«Методическое сопровождение общего образования в ОУ», 72 ч., 2016 г. «Психолого-педагогические основания обучения детей с умственной отсталостью в ОУ», 72 ч., 2016 г. «Менеджмент в образовательном учреждении», 350 ч., 2017 г.
7.	Билыч Л.В.	учитель	«Методическое сопровождение общего образования в ОУ», 72 ч., 2016 г. «Психолого-педагогические основания обучения детей с умственной отсталостью в ОУ», 72 ч., 2016 г. «Стратегия развития воспитания», 72 ч., 2016.

Сведения о наградах и званиях

1	Почетные работники общего образования	-
2	Отличник народного просвещения	2
3	Заслуженные работники Красноярского края	-
4	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	-
5	Благодарственное письмо Министерства образования и науки Красноярского края	-
6	Благодарственное письмо Законодательного собрания Красноярского края	1
7	Благодарственное письмо Губернатора Красноярского края	-
8	Почетная грамота и благодарственное письмо Главы района	2
9	Почетная грамота МКУ «Управление образования администрации Канского района»	10

Оценивая деятельность педагогического коллектива в вышеуказанном направлении можно сделать вывод, что поставленные задачи на 2017 год, в целом, решены.

8. Оснащенность образовательного процесса учебно-наглядными средствами обучения по реализуемым программам

Учебные предметы федерального компонента, предусмотренные учебным планом программы начального общего образования	Количество тем*, предусмотренных рабочей программой учебного предмета	Количество тем, обеспеченных учебно-наглядными средствами обучения на уровне, достаточном** для освоения содержания образования
Русский язык	12	12
Литературное чтение	26	26
Математика	12	12

Окружающий мир	22	22
Искусство (Музыка)	9	9
Искусство (ИЗО)	16	16
Физическая культура	4	4
Технология	6	6

Учебные предметы федерального компонента, предусмотренные учебным планом программы основного общего образования	Количество тем*, предусмотренных рабочей программой учебного предмета	Количество тем, обеспеченных учебно-наглядными средствами обучения на уровне, достаточном** для освоения содержания образования
Русский язык	27	27
Литература	31	31
Иностранный язык	53	53
Математика	42	42
Информатика и ИКТ	9	9
История	73	70
Обществознание	17	17
География	40	40
Природоведение	3	3
Биология	41	38
Физика	26	26
Химия	10	10
Искусство (Музыка)	15	15
Искусство (ИЗО)	20	20
Физическая культура	5	5
Технология	24	24
ОБЖ	14	14

Учебные предметы федерального компонента, предусмотренные учебным планом программы среднего (полного) общего образования	Количество тем*, предусмотренных рабочей программой учебного предмета	Количество тем, обеспеченных учебно-наглядными средствами обучения на уровне, достаточном** для освоения содержания образования
Русский язык	9	9
Литература	8	8
Иностранный язык	18	18
Математика	18	18
История	19	18
Обществознание (включая экономику и право)	12	12
география	11	11
физика	12	12
химия	11	11
биология	8	7
Информатика и ИКТ	7	7
Искусство (МХК)	7	7
технология	11	11
Физическая культура	5	5
ОБЖ	5	5

**Оснащенность образовательного процесса учебным оборудованием
для выполнения практических видов занятий**

Учебные предметы федерального компонента, предусмотренные учебным планом программы начального общего образования	Количество тем*, предусмотренных рабочей программой учебного предмета	Количество тем, обеспеченных учебным оборудованием для выполнения практических видов занятий на уровне, достаточном** для освоения содержания образования
Технология	7	7
Физическая культура	4	4

Учебные предметы федерального компонента,	Количество тем*, предусмотренных рабочей	Количество тем, обеспеченных учебным оборудованием для
---	--	--

предусмотренные учебным планом программы основного общего образования	программой учебного предмета	выполнения практических видов занятий на уровне, достаточном** для освоения содержания образования
Физика	26	26
Химия	6	6
Технология	19	19
Биология	27	27
Физическая культура	5	5

Учебные предметы федерального компонента, предусмотренные учебным планом программы среднего (полного) общего образования	Количество тем*, предусмотренных рабочей программой учебного предмета	Количество тем, обеспеченных учебным оборудованием для выполнения практических видов занятий на уровне, достаточном** для освоения содержания образования
Физика	12	12
Химия	9	9
Биология	5	5
Технология	5	5
Физическая культура	5	5

Показатели информатизации образовательного процесса

Наименование показателя	фактическое значение
Количество компьютеров всего	28
Количество компьютеров, используемых в учебном процессе (кол-во обучающихся на 1 ПК)	24/4
Количество компьютеров, используемых в воспитательном процессе	3
Количество компьютеров, с доступом к сети Internet	23
Наличие классов, предназначенных для реализации учебного предмета «Информатика и ИКТ»	1
Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами, электронными досками	Мультимедиапроекторами-11, электронными досками-5
Количество интерактивных комплексов с мобильными классами	нет
Наличие в ОУ подключения к сети Internet (да/нет)	да
Скорость Интернет (в соответствии с договором)	512кбит/сек
Наличие локальных сетей в организации (да/нет)	да
Реквизиты договора ОУ с провайдером сети Интернет	№ 610782, от 27.03.2006 г. Контракт от 01.01.2017
Наличие официального сайта ОУ(да/нет)	да
Другое	

Оснащённость образовательного процесса позволяет реализовывать заявленные на государственную аккредитацию образовательные программы.

9. Материально-техническая база

Учебно- материальная база

Наименование группы показателей	Перечень условий	Соблюдение условия (да/нет)
«Обеспечение температурного режима в соответствии с СанПиНом»	обеспечение температурного режима в соответствии с СанПин	Да
«Работающая система водоснабжения (включая локальные системы), обеспечивающая необходимый санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиНом»	- наличие холодного водоснабжения; - наличие горячего водоснабжения;	Да Да
«Работающая система канализации и туалеты, оборудованные в соответствии с СанПиНом»	- работающая система канализации; - туалеты, оборудованные в соответствии с СанПиНом;	Да Да

Наименование группы показателей	Перечень условий	Соблюдение условия (да/нет)
«Соответствие требованиям пожаробезопасности»	• оборудованные аварийные выходы; • необходимое количество средств пожаротушения; • подъездные пути к зданию; • соответствие электропроводки требованиям безопасности; • действующая пожарная сигнализация; • автоматическая система оповещения людей при пожаре.	Да Да Да Да Да Да
«Наличие действующей охраны»	• сторож или охранник; • кнопка экстренного вызова милиции.	Да Да
«Наличие столовой со всеми характеристиками»	• собственная столовая или зал с площадью, соответствующей СанПин на условиях договора пользования; • современное технологическое оборудование в столовой; • сотрудники, квалифицированные работать на технологическом оборудовании; • отремонтированное помещение столовой; • современное оформление зала для приема пищи; • реализация образовательных программ.	Да Да Да нет Да
«Наличие универсального спортивного зала»		Да
«Наличие оборудованной территории для реализации раздела «Легкая атлетика»»	• собственная оборудованная территория для реализации раздела «Легкая атлетика» или территория для реализации раздела «Легкая атлетика» на условиях договора пользования; • оборудованный сектор для метания; • оборудованный сектор для прыжков в длину; • дорожки для бега или дорожки для бега со специальным покрытием.	Да Да Да Нет
«Реализация требований к компьютерным классам»	• наличие собственного компьютерного класса или на условиях договора; • металлическая дверь в компьютерном классе; • электропроводка в компьютерном классе; • кондиционер или вентиляция в компьютерном классе; • немеловые доски в компьютерном классе; • площадь, обеспечивающая установку m/2 +2 компьютера, включая учительский.	Да Да Да нет Да Да
«Наличие презентационного оборудования»	• интерактивная доска; • мультимедиа проектор.	Да Да
«Доступ в интернет от 2 Мг/б»	• скорость Интернет от 2 Мб	Да
«Наличие элементов безбарьерной среды»	• наличие элементов безбарьерной среды;	нет
«Медицинское обслуживание»	• собственный медицинский кабинет или медицинский кабинет на условиях договора пользования; • медработник.	нет
«Кабинет физики, включая лабораторное оборудование по физике»	• кабинет физики; • подводка низковольтного питания в кабинете физики; • лаборантская в кабинете физики; • лабораторные комплекты по электродинамике; • лабораторные комплекты по молекулярной физике; • лабораторные комплекты по механике; • лабораторные комплекты по оптике; • лабораторные комплекты по ядерной физике и	Да Да Да Да Да Да Да нет

Наименование группы показателей	Перечень условий	Соблюдение условия (да/нет)
	элементам астрофизики.	
«Кабинет химии, включая лабораторное оборудование»	- кабинет химии; - вытяжка; - лаборантская в кабинете химии; - лабораторные комплекты органической химии; - лабораторные комплекты неорганической химии;	Да Да Да Да Да
«Лабораторные комплекты по природоведению (окружающий мир), ботанике, зоологии, анатомии, общей биологии»	- лабораторные комплекты по природоведению; - лабораторные комплекты по ботанике; - лабораторные комплекты по зоологии; - лабораторные комплекты по анатомии; - лабораторные комплекты по общей биологии.	Да Да Да Да Да

Информация о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектах проведения практических занятий

№ п/п	Наименование кабинетов, лабораторий, учебных классов	Количество	Оснащены, в %
1	Начальных классов	4	90
2	Русского языка и литературы	1	80
3	Математики	2	80
4	Истории и общества	1	80
5	Биологии	1	80
6	Химии	1	80
7	Географии	1	80
8	Физики	1	90
9	Музыки	1	75
10	Информатики	1	80
11	Технология (м)	1	75
12	Спортивный зал	1	90

Инфраструктура:

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	7
2.1.1	Количество стационарных компьютеров	28
2.1.2	Количество ноутбуков (нетбуков)	14
2.1.3	Количество компьютеров с установленным программным обеспечением	27
2.1.4	Количество установленных интерактивных досок в кабинетах	5

10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В основу системы оценки качества образования положены принципы:

- 1) объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- 2) реалистичности показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;
- 3) открытости, прозрачности процедур оценки качества образования.

Внутренняя оценка качества образования в образовательной организации обеспечивается системой управления организации, функционированием методической службы организации, действующей системой контроля (текущей, промежуточной и итоговой аттестацией), разработанными фондами оценочных средств.

Целью и содержанием политики в области качества образования в 2017 году являлось соответствие образовательных результатов, обучающихся требованиям государственных образовательных стандартов, а также запросам общественности. Образовательные результаты отличаются в зависимости от уровня образования и от того, по каким стандартам обучаются дети. В отношении обучающихся, осваивающих образовательные программы по федеральному компоненту государственного образовательного стандарта (БУП-2004г.) оценке подвергаются предметные результаты (промежуточная аттестация, ГИА, результативное участие в олимпиадном движении, научно-практической конференции, СШЛ, др. образовательных проектах и конкурсах, приоритетных для образовательной организации).

Качество знаний учащихся в целом по образовательной организации в этом учебном году составило 31 %.

11. Выполнение требований надзорных органов

Орган	Критерии	Нарушения	Исполнение	Сумма средств
	Пожнадзор – нарушений нет			
	Технадзор – нарушений нет			
	Энергонадзор – нарушений нет			
	Прокуратура – нарушений нет			
	Транспортная инспекция – нарушений нет			