

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«В-Амонашенская средняя общеобразовательная школа»

Утверждаю:
директор МБОУ «В-Амонашенская СОШ»
/М.И.Ильина/



Учебный план школы на 2019-2020 учебный год (основные образовательные программы)

с.Верх-Амонаш
2019

Пояснительная записка к учебному плану 1- 11 классов

Начальное общее образование. 1 – 4 классы. ФГОС.

Учебный план начального общего образования (далее учебный план) разработан в соответствии:

- с Законом РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации (от 26 ноября 2010 года №1241, от 22 сентября 2011 года № 2357, от 18 декабря 2012 года № 1060, от 29 декабря 2014 года №1643, от 18 мая 2015 года № 507, от 31 декабря 2015 года № 1576);

- с учетом Примерного учебного плана начального общего образования (вариант 2) приведенного в Примерной ООПНОО, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 года №1/15) в режиме пятидневной рабочей недели в 1 классах, шестидневной рабочей недели во 2 – 4 классах;

- п. 10.20. санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. Изменений N 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 N 85, Изменений N 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 N 72).

Учебный план начального общего образования является одним из механизмов реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, форм промежуточной аттестации обучающихся.

Содержание образования, определенное **обязательной частью**, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта.

Обучение в 1 - 4 классах организовано по УМК «Школа России». Одними из задач, стоящих на уроках **литературного чтения**, являются задачи введения детей через литературу в мир человеческих отношений, нравственных ценностей, воспитание личности со свободным и независимым мышлением, приобщение учащихся к литературе как искусству слова, развитие устной и письменной речи (в том числе и обогащение словаря). Решение этих задач способствует воспитанию внутреннего мира ребенка в общегуманитарном направлении. Обучение ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника, на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы.

Курс **русского языка** в начальной школе - часть единого непрерывного курса обучения, поэтому обучение русскому языку в начальной школе рассматривается как начальная ступень обогащения школьников знаниями. Ведущим направлением учебной деятельности учащихся является овладение письменной речью, орфографией и пунктуацией, формирование общелингвистической компетенции, универсальных учебных действий через системно — деятельностный подход в обучении.

Курсы **русского родного языка и литературного чтения на родном языке** направлены на достижение следующих целей:

- расширение представлений о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка;
- формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения;
- формирование первоначальных представлений о национальной специфике языковых единиц русского языка (прежде всего лексических и фразеологических единиц с национально-культурной семантикой), об основных нормах русского литературного языка и русском речевом этикете;
- совершенствование умений наблюдать за функционированием языковых единиц, анализировать и классифицировать их, оценивать их с точки зрения особенностей картины мира, отраженной в языке;
- совершенствование умений работать с текстом, осуществлять элементарный информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
- совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих владение русским литературным языком в разных ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи; развитие потребности к речевому самосовершенствованию;
- приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

Курс **английского языка** во 2 – 4 классах способствует развитию языковой компетентности обучающихся, направлен на формирование умения общаться на иностранном языке, на развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, приобщает к новому социальному опыту с использованием иностранного языка.

Изучение **математики** обеспечивает развитие образного и логического мышления детей, воспитание таких важных качеств научного мышления, как критичность, способность к обобщению и абстрагированию, формирование умения точно и ясно выражать свою мысль, числовую грамотность учащихся, умение производить все арифметические действия в области неотрицательных чисел.

Обучение направлено на развитие образного и логического мышления, воображения, формирование умений и навыков, необходимых для решения учебных и практических задач и продолжения образования.

Изучение интегрированного предмета **«Окружающий мир»** представляет собой знакомство с целостной картиной мира и формирование оценочного, эмоционального отношения к миру, важнейшие линии развития личности ученика средствами курса окружающего мира.

Курс является частью целого, знакомит учащихся с определенным кругом знаний, обеспечивает формирование основ экологического воспитания, различных универсальных учебных умений (умение наблюдать, устанавливать причинно-следственные связи, делать выводы и обобщения и т. д.).

Уроки **музыки, изобразительного искусства** способствуют обогащению мировосприятия, приобщению к огромному человеческому опыту поисков нравственных ценностей, самостоятельному художественному творчеству, приобщению к языку искусств.

Учебный предмет **«Технология»** способствует формированию у учащихся основ политехнических знаний и умений. Он формирует практико-ориентированную направленность

содержания обучения, которая позволяет реализовывать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов.

Учебный предмет «**Физическая культура**» направлен на укрепление здоровья младших школьников, содействие гармоническому развитию личности и всесторонней физической подготовленности.

В 2019-2020 учебном году третий час учебного предмета «Физическая культура» в 1 классе перенесен во внеурочную деятельность.

Этнокультурные интересы обучающихся обеспечиваются ведением предмета ОРКСЭ в 4 классе, а также интегрированием в курсах литературного чтения, музыки, ИЗО соответствующих тем.

Вопросы ОБЖ в 1-4 классах рассматриваются через вопросы, предусмотренные учебными предметами, через план действующей в школе системы воспитательной работы, в рамках классных часов, общеклассных и общешкольных воспитательных мероприятий.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

В части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, выделен 1 час в 1-4 классах на увеличение учебных часов, отводимых на изучение учебного предмета обязательной части «Русский язык».

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся:

- 1 час в 4 классе выделен на «Математику и моделирование», что является одним из факторов развития логического мышления обучающихся, формирования универсальных учебных действий;

- 1 час в 4 классе выделен на курс «Я - исследователь», что позволит формировать универсальные учебные действия у младших школьников.

Трудоемкость учебного плана начального общего образования представлена в таблице.

Сводная таблица учебного времени (трудоемкость) в 1 – 4 классах

Класс	Количество учебных недель в год	Количество учебных часов в неделю при 5 – дневной учебной недели	Количество учебных часов в неделю при 6 – дневной учебной недели	Общее количество учебных часов в год	Количество учебных занятий за 4 года
1 класс	33	21		693	3141 часов
2 класс	34	23		782	
3 класс	34	23		782	
4 класс	34		26	884	

Количество учебных занятий (общая трудоемкость) учебного плана начального общего образования в МБОУ «В-Амонашенская СОШ» за 4 учебных года составляет 3141 часов, что соответствует требованиям ФГОС НОО.

Распределение образовательной деятельности обучающихся начального общего образования по **периодам** обучения на уровне начального общего образования **осуществляется по обязательным предметным областям:**

- русский язык и литература (русский язык, литературное чтение);
- родной язык и литературное чтение на родном языке (родной язык, литературное чтение на родном языке);
- иностранный язык (английский язык);
- математика и информатика (математика);
- обществознание и естествознание (окружающий мир) (окружающий мир)
- основы религиозных культур и светской этики;
- искусство (музыка, изобразительное искусство);
- технология (технология);
- физическая культура (физическая культура).



УТВЕРЖДЕНО:
директор МБОУ «В-Амонашенская СОШ»
/М.И.Ильина/

**Учебный план МБОУ «В-Амонашенская СОШ»
на 2019-2020 учебный год для 1 класса (5-ти дневная рабочая неделя),
реализующий ФГОС начального общего образования второго поколения**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	всего	Формы промежуточной аттестации
	Обязательная часть	1 кл		
РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ	Русский язык	4	4	Диктант
	Литературное чтение	4	4	Тест
РОДНОЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ НА РОДНОМ ЯЗЫКЕ	Родной язык	0,5	0,5	Тест
	Литературное чтение на родном языке	0,5	0,5	Тест
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	Иностранный язык	-	-	Тест
МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА	Математика	4	4	Контрольная работа
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ И ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	Тест
ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ	<i>Основы религиозных культур и светской этики</i>	-	-	Зачет
ИСКУССТВО	Музыка	1	1	Тест
	Изобразительное искусство	1	1	Творческий рисунок
ТЕХНОЛОГИЯ	Технология	1	1	Тест с творческим заданием
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	Физическая культура*	2	2	Нормативы
Итого		20	20	
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	1	1	
РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ	Русский язык	1	1	
Итого		21	21	
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	21	

*1 час физической культуры перенесен во внеурочную деятельность.

УТВЕРЖДЕНО:

директор МБОУ «В-Амонашенская СОШ»

М.И.Ильина/



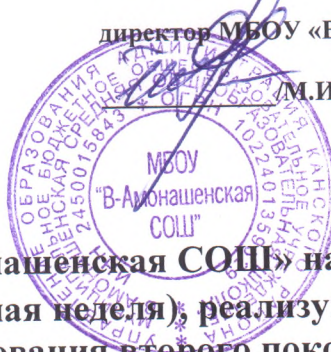
Учебный план МБОУ «В-Амонашенская СОШ» на 2019-2020 учебный год для 2 класса (5-ти дневная рабочая неделя), реализующий ФГОС начального общего образования второго поколения

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	всего	Формы промежуточной аттестации
		2 кл		
	Обязательная часть	2 кл		
РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ	Русский язык	4	4	Диктант
	Литературное чтение	4	4	Тест
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	Иностранный язык	2	2	Тест
МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА	Математика	4	4	Контрольная работа
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ И ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	Тест
ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ	<i>Основы религиозных культур и светской этики</i>	-	-	Зачет
ИСКУССТВО	Музыка	1	1	Тест
	Изобразительное искусство	1	1	Творческий рисунок
ТЕХНОЛОГИЯ	Технология	1	1	Тест с творческим заданием
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	Физическая культура	3	3	Нормативы
Итого		22	22	22
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	1	1	
РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ	Русский язык	1	1	
Итого		23	23	
Максимально допустимая недельная нагрузка		23	23	

УТВЕРЖДЕНО:

директор МБОУ «В-Амонашенская СОШ»

(М.И.Ильина/



Учебный план МБОУ «В-Амонашенская СОШ» на 2019-2020 учебный год для 3 класса (5-ти дневная рабочая неделя), реализующий ФГОС начального общего образования второго поколения

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	всего	Формы промежуточной аттестации
		3 кл		
	Обязательная часть	3 кл		
РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ	Русский язык	4	4	Диктант
	Литературное чтение	4	4	Тест
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	Иностранный язык	2	2	Тест
МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА	Математика	4	4	Контрольная работа
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ И ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	Тест
ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ	<i>Основы религиозных культур и светской этики</i>	-	-	Зачет
ИСКУССТВО	Музыка	1	1	Тест
	Изобразительное искусство	1	1	Творческий рисунок
ТЕХНОЛОГИЯ	Технология	1	1	Тест с творческим заданием
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	Физическая культура	3	3	Нормативы
Итого		22	22	22
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	1	1	
РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ	Русский язык	1	1	
Итого		23	23	
Максимально допустимая недельная нагрузка		23	23	

УТВЕРЖДЕНО:

директор МБОУ «В-Амонашенская СОШ»

/М.И.Ильина/



Учебный план МБОУ «В-Амонашенская СОШ» на 2019-2020 учебный год для 4 класса (6-ти дневная рабочая неделя), реализующий ФГОС начального общего образования второго поколения

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	всего	Формы промежуточной аттестации
		Обязательная часть		
РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ	Русский язык	5	5	Диктант
	Литературное чтение	4	4	Тест
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	Иностранный язык	2	2	Тест
МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА	Математика	4	4	Контрольная работа
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ И ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	Тест
ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ	<i>Основы религиозных культур и светской этики</i>	1	1	Зачет
ИСКУССТВО	Музыка	1	1	Тест
	Изобразительное искусство	1	1	Творческий рисунок
ТЕХНОЛОГИЯ	Технология	1	1	Тест с творческим заданием
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	Физическая культура	3	3	Нормативы
Итого		24	24	
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	2	2	
	Я – исследователь	1	1	
	Математика и моделирование	1	1	
Итого		26	26	
Максимально допустимая недельная нагрузка		26	26	

Основное общее образование. 5-9 классы. ФГОС.

Учебный план основного общего образования (далее учебный план) разработан в соответствии:

- с Законом РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации (от 29 декабря 2014 года № 1644, от 31 декабря 2015 года № 1577);
- с учетом Примерного учебного плана основного общего образования (вариант 2) приведенного в Примерной ООП ООО, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 года №1/15) в режиме шестидневной рабочей недели);
- п. 10.20. санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. Изменений N 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 N 85, Изменений N 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 N 72).

Учебный план основного общего образования МБОУ «В-Амонашенская СОШ» является одним из механизмов реализации основной образовательной программы основного общего образования.

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, форм промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план составлен с учетом требований ФГОС ООО, что предполагает реализацию метапредметных программ, в том числе по формированию информационных компетентностей учащихся.

Существующий в школе учебный план позволяет реализовать принципы:

- доступности (создание условий для реализации права каждого ученика на получение образования);
- вариативности (необходимое условие для самоопределения, самореализации субъекта учебной деятельности);
- адаптивности (обязательное условие реализации возможностей учащихся с учётом их возраста, психологических возможностей и рекомендаций специалистов).

При проведении занятий по иностранному языку, технологии, информатике, а также по физике и химии (во время проведения практических занятий) допускается деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Особенностью обучения в 5 – 9 классах является развитие и выявление склонностей и способностей учеников для продолжения образования с учетом их возможностей и интересов. Этот возрастной период рассматривается как время активного формирования личности ребенка.

На уровне основного общего образования могут использоваться различные формы организации учебных занятий: уроки, практикумы, проектные задания, экскурсии, тренинги, зачеты, погружения, самостоятельные, практические, лабораторные работы обучающихся. Учебный план состоит из двух частей: **обязательной** части и части, **формируемой участниками образовательных отношений.**

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

- Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано:
- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части – физическая культура в 5-9 классах по 1 часу;
- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части (усиление предметов) – биология в 7 классе, 1 час;
- введение новых учебных предметов – родной язык, родная литература, второй иностранный язык в 5 классе - по 0,5 часа;
- развитие этнокультурных интересов обучающихся обеспечивается введением в 5 классе курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» - 0,5 часа;
- развитие проектной и исследовательской компетентностей обучающихся обеспечивает курс «Проектная деятельность на уроках» в 6 классе – 1 час;
- в 9 классе по 1 часу выделено для курсов «Подготовка к ОГЭ по русскому языку», обеспечивающего развитие коммуникативных и речевых компетентностей обучающихся, развитие монологической речи обучающихся, подготовку выпускников к итоговому собеседованию по русскому языку, «Подготовка к ОГЭ по математике», который позволит формировать предметную компетентность у обучающихся на базовом и повышенном уровнях;

Вопросы ОБЖ в 5-7 классах рассматриваются через план действующей в школе системы воспитательной работы, в рамках классных часов, общеклассных и общешкольных воспитательных мероприятий, событий, акций и т.д.

Трудоемкость учебного плана основного общего образования представлена в таблице:

Сводная таблица учебного времени (трудоемкость) в 5 – 9 классах

Класс	Количество учебных недель в год	Количество учебных часов в неделю при 5 – дневной учебной недели	Общее количество учебных часов в год	Количество учебных занятий за 5 лет
5 класс	34	29	986	5304 часов
6 класс	34	30	1020	
7 класс	34	32	1088	
8 класс	34	32	1088	
9 класс	34	33	1122	

Количество учебных занятий (общая трудоемкость) учебного плана основного общего образования в МБОУ «В-Амонашенская СОШ» за 5 учебных лет составляет 5304 часов, что соответствует требованиям ФГОС ООО.

Распределение образовательной деятельности обучающихся основного общего образования по **периодам** обучения на уровне основного общего образования **осуществляется по обязательным предметным областям:**

- русский язык и литература (русский язык, литература);
- родной язык и родная литература (родной язык, родная литература);
- иностранные языки (иностраннй язык - английский язык, второй иностранный язык – немецкий язык);
- общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- основы духовно-нравственной культуры народов России;
- естественнонаучные предметы (физика, биология, химия);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

УТВЕРЖДЕНО:

директор МБОУ «В-Амонашенская СОШ»

/М.И.Ильина/

**Учебный план МБОУ «В-Амонашенская СОШ» на 2019-2020 учебный год
для 5-9 классов (5-ти дневная рабочая неделя), реализующих ФГОС
основного общего образования второго поколения**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего	Формы промежуточной аттестации	
		5	6	7	8			9
	Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21	5-6 – диктант, 7-9 – тест
	Литература	3	3	2	2	3	13	Тест с тв.заданием
Родной язык и родная литература	Родной язык*							
	Родная литература*							
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15	Тест
	Второй иностранный язык (немецкий)*							
Математика и информатика	Математика	5	5				10	Тест
	Алгебра			3	3	3	9	Компл. работа
	Геометрия			2	2	2	6	Компл. работа
	Информатика			1	1	1	3	Тест
Общественно-научные предметы	История России		1,2	1,2	1,2	1,2	4,8	Тест
	Всеобщая история	2	0,8	0,8	0,8	0,8	5,2	Тест
	Обществознание		1	1	1	1	4	Тест
	География	1	1	2	2	2	8	Тест
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7	Контр. работа
	Химия				2	2	4	Тест
	Биология	1	1	1	2	2	7	Тест
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России*							
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4	Тест
	Изобразительное искусство	1	1	1			3	Творческий рисунок
Технология	Технология	2	2	2	1		7	Тест
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1	1	2	Тест
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10	Нормативы
Итого		26	28	29	30	30	143	
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	3	2	3	2	3	13	
Русский язык и литература	Русский язык			1			1	
Родной язык и родная литература	Родной русский язык	0,5					0,5	
	Родная литература	0,5					0,5	
Иностранные языки	Второй иностранный язык	0,5					0,5	
Естественнонаучные предметы	Биология			1			1	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,5					0,5	
	Черчение				1		1	Зачет
	Физическая культура	1	1	1	1	1	5	
	Факультативный курс «Подготовка к ОГЭ					1	1	

	по математике»							
	Факультативный курс «Подготовка к ОГЭ по русскому языку»					1	1	
	Проектная деятельность на уроках		1				1	
Итого		29	30	32	32	33	156	
	Максимально допустимая недельная нагрузка	29	30	32	33	33	157	

* часы из части, формируемой участниками образовательных отношений

Среднее общее образование. 10-11 классы. ГОС.

Учебный план среднего общего образования (далее учебный план) разработан в соответствии:

- с федеральным базисным учебным планом для образовательных учреждений РФ (приказ Министерства образования РФ от 09.03. 2004 г. № 1312) с изменениями и дополнениями, внесенными приказами Минобрнауки России;
- законом Красноярского края от 30.06.2011 г. № 12 – 6054 «О внесении изменений в законы края, регулирующие вопросы в области краевого (национально — регионального) компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Красноярском крае», которым предусмотрено уменьшение количества предметов краевого (национально — регионального) компонента государственных образовательных стандартов общего образования;
- с п. 10.20. санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. Изменений N 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 N 85, Изменений N 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 N 72).

Учебный план составлен для работы в режиме пятидневной рабочей недели.

Учебный план предусматривает выполнение государственных функций школы — обеспечение базового общего образования, развитие ученика в процессе обучения.

Учебный план осуществляет основные направления в образовательной подготовке учащихся согласно федерального, регионального (национально — регионального) компонентов, компонента образовательного учреждения государственному стандарту общего образования, создает условия для выбора учащимися определенных предметов с целью развития интересов личности и самоопределения.

Федеральный компонент учебного плана реализуется полностью и обеспечивает принцип непрерывности и преемственности по уровням образования и образовательным областям.

Вариативная часть учебного плана обеспечивает реализацию регионального (национально-регионального) и школьного компонентов учебного плана.

На уровне среднего общего образования реализуется общеобразовательная программа (базовый уровень).

Для изучения интегрированного учебного предмета «Естествознание» выбран следующий вариант: естественно-научные учебные предметы (химия, биология, физика) изучаются в виде самостоятельных учебных предметов.

Часы регионального (национально - регионального компонента) отведены на преподавание предмета «Основы регионального развития».

Часы компонента образовательного учреждения распределены следующим образом:

- 1 час отведен в 11 классе на преподавание нового учебного предмета «Астрономия»;

- 1 час в 11 классе выделен на «Подготовку к ЕГЭ по русскому языку» и 1 час в 10 классе «Подготовки к ЕГЭ по математике», обеспечивающие подготовку к ЕГЭ;

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части (усиление предметов) – по 1 часу в каждом классе на математику, физику и химию;

- 1 час в 10 классе выделено на теорию и практику написания текстов разных жанров, что позволяет расширять возможности учебных предметов «Русский язык», «Литература», организовать индивидуальную работу по подготовке обучающихся к итоговому сочинению.

УТВЕРЖДЕНО:

директор МБОУ «В-Амонашенская СОШ»

(М.И.Ильина)

Учебный план МБОУ «В-Амонашенская СОШ» на 2019-2020 учебный год для 10-11 классов (5-ти дневная рабочая неделя), реализующих программу среднего общего образования

Учебные предметы		Количество часов в неделю			
		10	11	Всего	Промежуточная аттестация
Федеральный компонент					
Обязательные учебные предметы на базовом уровне					
Инвариативная часть	Русский язык	1	1	2	Тест
	Литература	3	3	6	Тест с творческим заданием
	Иностранный язык	3	3	6	Тест
	Математика	4	4	8	10 – тест, 11 - Комплексная работа
	История	2	2	4	Тест
	Обществознание (включая экономику и право)	2	2	4	Тест
	Основы безопасности и жизнедеятельности	1	1	2	
	Физическая культура	3	3	6	Нормативы
Учебные предметы на базовом уровне					
Вариативная часть	Информатика и ИКТ	1	1	2	Тест
	География	1	1	2	Тест
	Физика	2	2	4	Контрольная работа
	Химия	1	1	2	Тест
	Биология	1	1	2	Тест
	Искусство (МХК)	1	1	2	Тест
	Технология	1	1	2	Тест
Региональный (национально-региональный) компонент					
	Основы регионального развития	2	2	4	
Компонент образовательного учреждения					
Вариативная часть	Математика	1	1	2	
	Факультативный курс «Подготовка к ЕГЭ по математике»	1		1	Зачет
	Факультативный курс «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку»		1	1	Зачет
	Факультативный курс «Подготовка к итоговому сочинению»	1		1	
	Физика	1	1	2	
	Астрономия		1	1	Зачет
	Химия	1	1	2	
ИТОГО:		34	34	68	

Пояснительная записка
к учебному плану общего образования для учащихся, получающих
образование в форме индивидуального обучения на дому

Учебный план индивидуального обучения на дому на 2019-2020 учебный год МБОУ «В-Амонашенская СОШ» разработан в соответствии с требованиями нормативных документов:

- Закон «Об образовании в РФ»;
- Постановление от 10 июля 2015 г. №26 об утверждении СанПин 2.4.2.3286- обучения по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью

Организация индивидуального обучения на дому осуществляется с целью обеспечения обучающимся с ОВЗ получения образования в соответствии с их индивидуальными возможностями и способностями в адекватной их здоровью среде обучения на основании заключения ПМПК, заявления родителей, приказа директора школы.

Обучение осуществляется на дому в пределах часов, предусмотренных Министерством образования, по предметам, входящим в учебный план учреждения, по заявлению родителей и решению администрации ОО.

Решение о переводе на другой вариант обучения, повторном обучении оформляется на основании рекомендации ПМПК после обследования ребенка и анализа документов, представленных школой.

Учащиеся 5, 6 и 9 класса – дети-инвалиды с умеренной степенью умственной отсталости. Занимаются по учебному плану индивидуального обучения на дому по адаптированным программам. Продолжительность учебной недели: 5 дней. Начало учебного года -2 сентября. Учебный год строится по четвертям.

Предлагаемые программы составлены с учетом индивидуальных и типологических, специфических особенностей моторного, сенсорного, умственного, речевого, эмоционального и социально-личностного развития ребёнка. Разъяснение грамматического материала дается коротко и четко. В основном используются наглядные и практические занятия; подача материала осуществляется небольшими законченными фрагментами, используется вариативное повторение.

Учащаяся 5 класса не может привлекаться к трудовой деятельности, так как по своим данным моторика пальцев отсутствует, ребенок сидит в инвалидном кресле при помощи родителей, левая рука не действует, писать ребенок не может, ручку не держит, способности к передвижению нет, поэтому из индивидуального плана исключены уроки физической культуры, ИЗО, технологии.

В программе по формированию целостной картины мира, расширение кругозора на развитие речи с учетом заболевания уделяется 1 час. Преимущество отдается устному развитию речи, составлению рассказов по картине или иллюстрации по теме, так как, речь слабо развита, односложна. Говорит учащийся с трудом из-за физического развития.

Знакомство с окружающим миром проходит на основе использования иллюстраций, наблюдение природы в развитии и сравнении растительного и животного мира. Наблюдать за естественным изменением в природе ребенок не может в виду ограничения движения, изучение ведется на основе социально-бытовых наблюдений.

На занятиях девочка ссылается на усталость даже в самом начале урока. Учитель постоянно оказывает помощь.

К концу занятий внимание девочки рассеивается, несмотря на щадящий режим занятий из-за повышенной утомляемости

Сосредоточенность на уроке наступает с трудом.

Правую и левую сторону не различает. С более сложными заданиями не справляется. Восприятие картин и текстов фрагментарное.

Медленно запоминает даже небольшой по объему материал, плохо сохраняет и воспроизводит с ошибками информацию, память кратковременная, в основном механическая, зрительная и слуховая память очень плохо развита. Не может самостоятельно выделить главное, существенное. Задания на сравнение, классификацию предметов непосильны. Затрудняется в выполнении мыслительных операций (анализа, синтеза, сравнения). Выводы и умозаключения не делает.

Нарушено произношение свистящих и шипящих звуков, беден словарный запас, неразвита связная речь, нарушены фонематические процессы и процессы языкового анализа и синтеза.

Программу для детей с умеренной умственной отсталостью ребёнок не усваивает, поэтому рабочая программа индивидуализирована. В связи с тем, что элементарные навыки учебного труда не сформированы, оценивание ведется с учетом психологических особенностей ребенка.

У учащейся 6 класса выявлено стойкое нарушение познавательной деятельности, нарушение коммуникации, характерное для детей с расстройствами аутистического спектра, системное недоразвитие речи, знания, умения, навыки не соответствуют своему возрасту.

В соответствии с нормативными требованиями и медицинскими показаниями форма обучения индивидуальная.

В 6 классе учебный план сформирован в соответствии с индивидуальными особенностями, состоянием ее соматического и психического здоровья.

У учащейся 9 класса отмечается несформированность статических движений (длительное сидение за столом, удержание позы при выполнении упражнений). Вызывает затруднение удерживать предметы (ручку, мяч, большие игрушки). Правая рука ограничена в движении, а левая рука выполняет мелкую моторику пальцев, слабо дифференцирована. Затрудняется при выполнении пальчиковых упражнений. Двигательная активность ног полностью отсутствует.

В течение занятий заметны колебания настроения. Обращенную речь понимает, понимает назначение предметов повседневной жизни, реагирует на своё имя и фамилию. Кроме сестры и родственников, с детьми не общается. Навыки самообслуживания не развиты. Переодеться сама не может. Требуется помощь взрослых. В туалет не ходит самостоятельно. Кормят родители, т. к. сама не способна держать ложку. Ест с удовольствием, напитки пьёт. При выполнении какого-либо задания, доступны только совместные, поэтапные действия со взрослым. Самостоятельные действия отсутствуют. Память кратковременна. В то же время радуется похвале (улыбке взрослого, одобрению и др.), охотно повторяет пройденное, имеет мотивацию на узнавание нового. Любит смотреть передачи о животных, мультфильмы, понимает их содержание. Навыки социального поведения не сформированы.

УТВЕРЖДЕНО:

директор МБОУ «В-Амонашенская СОШ»

/М.И.Ильина/



Учебный план
обучения на дому по адаптированной программе
для ребенка-инвалида с умеренной степенью умственной
отсталости
учащегося 5 класса МБОУ «В-Амонашенская СОШ»
на 2019-2020 учебный год

Учебные предметы	5 класс
Сенсорное развитие и развитие конструктивной деятельности	2
Формирование целостной картины мира, расширение кругозора	1
Альтернативное чтение	1
Развитие изобразительной деятельности	1
Развитие навыков безопасного поведения и общения	1
ИТОГО:	6
Часы для самостоятельной работы обучающегося	4
Максимально допустимая нагрузка	10



УТВЕРЖДЕНО:
директор МБОУ «В-Амонашенская СОШ»
/М.И.Ильина/

Учебный план
обучения на дому по адаптированной программе
для ребенка-инвалида с умеренной степенью умственной
отсталости
учащейся 5 класса МБОУ «В-Амонашенская СОШ»
на 2019-2020 учебный год

	Учебные предметы	5 класс
	Сенсорное развитие и развитие конструктивной деятельности	2
	Формирование целостной картины мира, расширение кругозора	2
	ИТОГО:	4
	Часы для самостоятельной работы обучающегося	6
	Максимально допустимая нагрузка	10

УТВЕРЖДЕНО:

Директор МБОУ «В-Амонашенская СОШ»

М.И.Ильина/



Учебный план обучения на дому по адаптированной программе для ребенка-инвалида с умеренной степенью умственной отсталости, ученицы 6 класса МБОУ «В-Амонашенская СОШ» на 2019-2020 учебный год

Учебные предметы	6 класс
Развитие бытовых навыков, навыков безопасного поведения в быту и общении	1
Формирование целостной картины мира, расширение кругозора	1
Сенсорное развитие и развитие конструктивной деятельности	2
ИТОГО:	4
Часы для самостоятельной работы обучающегося	6
Максимально допустимая нагрузка	10

УТВЕРЖДЕНО:
Директор МБОУ «В-Амонашенская СОШ»
М.И.Ильина/



**Учебный план обучения на дому по адаптированной программе для
ребенка-инвалида с умеренной степенью умственной отсталости,
ученицы 9 класса МБОУ «В-Амонашенская СОШ»
на 2019-2020 учебный год**

Учебные предметы	9 клас
Формирование целостной картины мира, расширение кругозора	1
Развитие художественно-речевой деятельности	1
Развитие игровой деятельности	1
География	1
Биология	1
Сенсорное развитие и развитие конструктивной деятельности	2
ИТОГО:	7
Часы для самостоятельной работы обучающегося	4
Максимально допустимая нагрузка	11

УТВЕРЖДЕНО:
Директор МБОУ «В-Амонашенская СОШ»
/М.И.Ильина/



Учебный план
по адаптированным программам для ребенка-инвалида,
находящегося на совместном обучении в общеобразовательном 6
классе
МБОУ «В-Амонашенская СОШ»
на 2019-2020 уч. год

Учебные предметы	Количество часов в	Всего
	неделю	
	5	
Развитие речи	3	3
Альтернативное чтение	1	1
Развитие элементарных математических представлений	1	1
Формирование и расширение целостной картины мира (биология)	1	1
Формирование и расширение целостной картины мира (география)	1	1
Физическое развитие и укрепление здоровья	2	2
ИТОГО:	9	9
Развитие психомоторных и сенсорных процессов	1	1
ИТОГО:	10	10

УТВЕРЖДЕНО:

Директор МБОУ «В-Амонашенская СОШ»

/М.И.Ильина/



Учебный план

для обучающихся 5-9 классов по адаптированным программам на 2019-2020 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего	Промежуточная аттестация
		5	6	7	8	9		
Обязательная часть								
Русский язык и литература	Русский язык	5	4	4	4	4	21	САБ
	Литература	4	4	3	3	3	17	САБ
Иностранный язык	Иностранный язык				1	1	2	САБ
Математики и информатика	Математика	5	5	5	5	5	25	САБ
	Информатика и ИКТ				1	1	2	САБ
Общественно-научные предметы	История			2	2	2	6	САБ
	Обществознание (включая экономику и право)				1	1	2	САБ
	География		2	2	2	2	8	САБ
Естественнонаучные предметы	Физика				1	1	2	САБ
	Химия				1	1	2	САБ
	Биология		2	2	2	2	8	САБ
Искусство (музыка и ИЗО)	Музыка	1	1	1			3	САБ
	ИЗО	1	1	1			3	рисунок поделка
Технология и социально-бытовая ориентировка	Технология	2	2	2	2	2	10	
	Социально-бытовая ориентировка	1	2	2	2	2	9	САБ
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	15	зачет
Количество часов обязательной части		22	26	27	30	30	135	
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		4	4	4	3	3	18	
	Технология	4	4	4	3	3	18	
Итого		26	30	31	33	33	153	
Максимально допустимая нагрузка		29	30	32	33	33	157	