

МБОУ «В-Амонашенская СОШ» 2017-2018 учебный год



Раздел	Содержание
<p>Общая характеристика</p>	<p>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «В-Амонашенская средняя общеобразовательная школа» является государственным образовательным учреждением. Осуществляет свою деятельность в соответствии с Уставом школы, Законом РФ «Об образовании», «Типовым положением о средней общеобразовательной школе», нормативно-правовой документацией, приказами и распоряжениями вышестоящих организаций.</p> <p>Дата государственной регистрации юридического лица: 11.11.2002 г. ОГРН: 1022401359529.</p> <p>Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: серия РО № 035431 от 13.01.2012 г.</p> <p>Государственная аккредитация по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего (полного) образования: серия 24 А01 № 0000083 от 26.04.2013 г. (приказ службы по контролю в области образования Красноярского края № 175 ак от 26.04.2013 г.</p> <p>Школа введена в эксплуатацию в 1971 г.</p> <p>Юридический адрес: 663633, Красноярский край, Канский район, с.Верх-Амонаш, ул.Центральная д.2А</p>
<p>Условия для осуществления учебно-воспитательной деятельности</p>	<p>Школа обеспечивает выполнение требований СанПиНа к общеобразовательным учреждениям.</p> <p>Учебные кабинеты – 16 штук. Обеспечены мебелью, в кабинетах физики и химии имеются столы с бортиками и подиумы. Столы для учащихся обеспечены бортиками для проведения опытов, имеются регулируемые стулья с учетом роста учащихся. В кабинетах начальной школы регулируемая учебная мебель с учетом ростовых требований и угла наклона столешниц согласно нормам.</p> <p>Соблюдены нормы освещения во всех классах через рабочие светильники, доступ света регулируется при помощи жалюзи, имеющихся во всех учебных кабинетах.</p> <p>Питьевой режим обеспечен через питьевые фонтанчики, во все классы подведена горячая и холодная вода.</p> <p>В школе имеется столовая на 64 посадочных мест, она обеспечена оборудованием, может работать как на полуфабрикатах, так и на сырье.</p>
<p>Создание условий безопасности и жизнедеятельности</p>	<p>Территория вокруг школьного здания по периметру огорожена деревянным забором.</p> <p>Проводятся мероприятия по озеленению школы и пришкольного участка. Каждый класс занимался оформлением цветников, лучшими были цветники 1-4, 6, 7 классов.</p> <p>Безопасность в школе обеспечена через реализацию программы, заложенной в паспорте безопасности (антитеррористической защищенности). В школе обеспечен ежедневный пропускной режим, осуществляемый обслуживающим персоналом и дежурным учителем. Ведется видео наблюдение 3 наружными и 3 внутренними видеокамерами, расположенными на трех этажах. Работает кнопка экстренного вызова.</p> <p>Пожарная безопасность обеспечена через действующую пожарную сигнализацию, выведенную на пульт по системе «Лавина». Имеются средства первичного пожаротушения, пожарные рукава и обеспеченность водой.</p> <p>Дорожная безопасность осуществляется согласно паспорту дорожной безопасности, в школе размещены маршруты, наиболее опасных маршрутов движения. Подвоз детей из д.Зеленая Дубрава и д.Орловка осуществляется автобусом, принадлежащим школе согласно графику подвоза и соответствующих инструкций. На подвозе находится 11 человек.</p> <p>Ответственным за обеспечение норм безопасности образовательного учреждения назначен Кирьянов Н.П.</p>
	<p>Школа работает в 1 смену. Проектная мощность школы – 350 мест. Учащихся – 122 человека. Работаем в режиме пятидневной системы, занимаются 1-3, 5-11 классы. 4 класс – 6-тидневная рабочая неделя.</p> <p>Учебный план школы был составлен на основе базисного учебного плана и сохраняет в необходимом объеме содержание</p>

<p>Режим работы школы</p>	<p>образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения. При составлении учебного плана соблюдались преемственность между ступенями обучения и классами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Учебный план в 2017-2018 году выполнен в полном объеме.</p> <p>Продолжительность учебного года в 1-х классах - 33 недели, в последующих классах – не менее 34 недель, без учета государственной итоговой аттестации.</p> <p>Продолжительность каникул в течение учебного года не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель. Для обучающихся в 1-х классах в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы.</p> <p>Годовой календарный учебный график разрабатывается с учетом мнения Управляющего совета Школы и утверждается приказом Директора Школы по согласованию с Управлением образования.</p> <p>1-й класс обучается только по графику пятидневной недели;</p> <p>В 1-х классах применяется метод постепенного наращивания учебной нагрузки:</p> <ul style="list-style-type: none"> • в сентябре, октябре - 3 урока 35-минутной продолжительности; • со второй четверти - 4 урока по 35 минут каждый; • со второго полугодия – 4 урока по 40-45 минут каждый; • обучение без домашних заданий и балльного оценивания знаний обучающихся; • продолжительность академического часа составляет во 2-11 классах – 40-45 минут; <p>Расписание занятий предусматривает перерывы достаточной продолжительности для питания обучающихся.</p> <p>Обучение по индивидуальным учебным планам осуществляется в соответствии с типовым положением об общеобразовательном учреждении.</p>
<p>Социум</p>	<p>В рамках исполнения Закона «Об образовании»- гарантии права на общее образование – каждому ребенку, проводилась работа по учету и движению детей в возрасте 6.5-18 лет проживающих на территории поселения, подлежащих обучению в образовательном учреждении; выявление семей и детей, находящихся в социально – опасном положении - 2 семьи (1 семья была снята в начале учебного года, а вторая семья поставлена в марте); учет детей, не приступивших к занятиям на 01.09.18 – таких нет.</p> <p>Основные направления взаимодействия семьи и школы, которые мы используем в работе с родителями:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение условий семейного воспитания: <ul style="list-style-type: none"> - составление социального паспорта класса, школы, - характеристик семей обучающихся состоящих на различного уровня учёте. 2. Информирование родителей о содержании учебно-воспитательного процесса: <ul style="list-style-type: none"> - общешкольные и классные родительские собрания, - посещение семей, индивидуальные консультации. 3. Педагогическое просвещение родителей в форме родительских собраний, лекториев, круглых столов. 4. Совместная деятельность родителей и учащихся при выполнении проектов, рефератов, творческих работ; 5. Информирование родителей о ходе и результатах воспитания, обучения детей на родительских собраниях и индивидуальных встречах, к ним можно добавить: <ul style="list-style-type: none"> - выполнение заданий, рассчитанных на совместную работу ребенка и родителей; - участие в соревнованиях, организуемых для учеников и родителей; <p>проведение дней здоровья, спортивных соревнований ученик – учитель- родитель.</p> <p>Основными формами работы с семьёй являются групповые и индивидуальные консультации.</p> <p>К индивидуальным формам можно отнести организуемые классными руководителями и учителями беседы с родителями по</p>

вопросам обучения и воспитания ребёнка, консультации, посещение семьи, что помогает лучше познакомиться с условиями жизни, в которых живёт ребёнок, материальным положением семьи, образом жизни, проверить режим дня ребенка. При посещении семьи соц. педагог беседует с родителями об интересах и склонностях ребёнка, об отношении к родителям, к школе, информирует родителей об успехах их ребенка, дает советы по организации выполнения домашних заданий и т.д.

Посещая семьи и беседуя с родителями, классный руководитель узнаёт о семейных традициях, о характере работы каждого члена семьи, выявляет, кто из членов семьи оказывает большее влияние на ребенка, ищут пути сотрудничества семьи и школы, уделяют большое внимание сохранению здоровья ученика.

С учащимися проводились профилактические беседы, направленные на формирование привычки вести ЗОЖ и осознанного отношения к своему здоровью, «Мы выбираем ЗОЖ», «В здоровом теле – здоровый дух», «Хочешь жить - бросай курить», обсуждение и выбор методов избавления от вредных привычек, расширение представлений учащихся о понятии зависимости и вреде табакокурения и распитие спиртных напитков. Специалистами Центра семьи «Канский» проведены кл. часы в 5-11 классах, подготовлены и распространены буклеты на тему профилактики вредных привычек.

Так же проводились беседы, направленные на личностное развитие учащихся, в ходе которых формируются практические умения самостоятельного избавления от агрессивного настроения и знакомство учащихся с особенностями понятия «самоконтроль», суицид.

Ежемесячно осуществляются выездные рейды с целью выявления микроклимата в семье, взаимоотношений членов семьи, проводятся рейды в семьи СОП, ТЖС, группы риска, разработка плана индивидуальной работы с неблагополучными семьями с целью оказания педагогической помощи по воспитанию подростка;

Контроль посещаемости и успеваемости учащихся всей школы, в том числе из неблагополучных семей, осуществляется ежедневно, с регистрацией в журнале учета пропусков, анализируется на совещаниях при директоре, по результатам принимаются необходимые меры: выявляются причины отсутствия учащихся, проводятся индивидуальные беседы с учащимися, их родителями, классными руководителями, медиками, в результате систематических пропусков учебных занятий нет, но количество разовых пропусков уроков без уважительной причины не сокращается и требует дополнительной профилактической работы классных руководителей, социального педагога и администрации школы.

Учащиеся, над которыми установлена опека, находятся в постоянном контроле со стороны администрации, соц. педагога, классных руководителей. Семьи, где проживают опекаемые дети, посещаются социальным педагогом школы, составлены акты жилищно-бытовых условий (в октябре и апреле месяце), проводятся беседы с опекунами «Мы в ответе», «Психологические особенности несовершеннолетних», «Профилактика жестокого обращения». Осуществляется постоянный контроль за посещаемостью и успеваемостью опекаемых детей, контроль за состоянием их здоровья – в апреле все ребята прошли диспансеризацию, отклонений в здоровье ребят не выявлено. Поддерживается тесная связь с органами опеки и попечительства администрации Канского района.

В школе в 2017-2018 учебном году 6 человек находятся под опекой, детей-инвалидов - 5, многодетных семей – 18, в них 40 детей.

94 учащихся обеспечены бесплатным горячим питанием.

Отслеживается летняя занятость и оздоровление детей из неблагополучных, многодетных семей, опекаемых, малообеспеченных, детей-инвалидов в каникулярный период в течение учебного года и в летний период.

В период летних каникул учащиеся из вышеперечисленных семей отдохнули: загородный лагерь «Жарки» – 12 учащихся, дневной оздоровительный лагерь – 30 человек, волонтерский лагерь - 8 человек.

Учебно-

Школа создает условия для получения качественного и доступного образования

воспитательная деятельность ОУ: - кадровые ресурсы:	Пед.кадры		2016-2017 год			2017-2018 год						
	Высшее образование		11			11						
	Средне-специальное образование		7			8						
	Категория:											
	1		13			11						
	высшая		2			3						
	Не имеют категории		3			4						
- ресурсная обеспеченность:	2 педагога имеют звание «Отличник народного просвещения».											
	<u>Стаж работы:</u>											
	- до 5 лет – 1 человек;											
	- от 5 – до 10 лет – 5 человека;											
	- от 10 лет – до 20 лет – 3 человека;											
	- свыше 20 лет – 10 человек.											
	В течение года повышена компьютерная грамотность учащихся и учителей.											
	Оборудование		Количество									
	Интерактивная доска		6									
	Компьютер		25									
Ноутбук		4										
МФУ		4										
Проектор		10										
Принтер		6										
Цифровой микроскоп		1										
Видеокамера		1										
Цифровой фотоаппарат		1										
DVD		1										
В единую локальную сеть объединены 25 компьютеров и ноутбуков. Оснащенность кабинетов оборудованием: физика – 90 %, химия – 90 %, география – 80 %, русский язык и история – 80 %, английский язык – 80 %, математика – 90 %.												
В школе имеется спортивный зал, его оснащенность составляет 95 %, спортивная площадка – 1, используется спортивная площадка сельской администрации, футбольное поле – 1.												
Имеются учебные мастерские, их оснащенность составляет 80 %.												
В достаточной мере для выполнения учебных программ имеются мультимедиа ресурсы.												
2016-2017 учебный год						2017-2018 учебный год						
№	Предмет	Кол-во				№	Предмет	Кол-во				

ОГЭ			учащихся	«2»	«3»	«4»	«5»			учащихся	«2»	«3»	«4»	«5»
	1	Русский язык	13	-	10	3	-	1	Русский язык	10	1	9	-	-
	2	Математика	13	-	10	3	-	2	Математика	10	2	5	3	-

80 % учащихся освоили основную образовательную программу. 1 человек оставлен на повторное обучение в 9 классе, 1 человек получает образование по семейной форме обучения. 2 человека показали уровень выше четвертных оценок по математике.

В 2017-2018 учебном году были предметы по выбору в связи с изменившимися требованиями к аттестации. Средний балл по биологии - 22 (оценка «3»), по географии – 14 (оценка «3»), по физике – 14 (оценка – «3»), по обществознанию – 19 (оценка «3»).

ЕГЭ	2016-2017 учебный год				2017-2018 учебный год			
	№	Предмет	Кол-во учащихся	Средний балл	№	Предмет	Кол-во учащихся	Средний балл
	1	Русский язык	4	62	1	Русский язык	5	63
	2	Математика	4	16	2	Математика	5	19

100 % учащихся успешно завершили итоговую аттестацию.

Средний балл по обществознанию – 66, по биологии - 56, по химии - 46, по математике (профиль) – 70, физике – 53.

По математике результаты выше краевых и всероссийских (учитель: Прокопенко Т.Н.).

80 % выпускников поступили в ВУЗы, 20 % в СУЗы.

Результаты краевых контрольных работ выпускников 4 класса	Результаты ВПР 4 класса (учитель – Васильева М.А.)									
		Средний рейтинг по школе			Средний рейтинг по району			Средний рейтинг по региону		
		«3»	«4»	«5»	«3»	«4»	«5»	«3»	«4»	«5»
	Математика	40	20	40	29.2	34.2	36.2	19.4	29.8	49.1
	Русский язык	40	30	30	33.2	39.5	17.2	27.6	48	19.4

Всеми детьми усвоен базовый уровень знаний по всем видам проверяемых предметных навыков. Для повышения качества образования в школе был разработан и реализован план по повышению математической подготовки. На протяжении года велись факультативные курсы по решению нестандартных задач по математике, физике, биологии; работа «Школа Пифагора» во 2-4 классах – Кондратенко Т.А., в 5-9 классах - Неживая Т.С.

Результаты ВПР 5 класса

При проведении всероссийских проверочных работ в 5 классе обнаружены следующие результаты:

	Средний рейтинг по школе			Средний рейтинг по району			Средний рейтинг по региону		
	«3»	«4»	«5»	«3»	«4»	«5»	«3»	«4»	«5»
Математика	88.9	11.1	-	42.4	24.9	7.4	40.6	29.7	11.6
Русский язык	40	30	30	38.6	26.3	9.7	40.6	30.4	10.2
История	50	50	-	38.8	40.9	14.7	40.7	37.8	13.7
Биология	40	60	-	46.4	43.6	3.6	38.2	51.3	7.6

Результаты ВПР 6 класса

При проведении всероссийских проверочных работ в 5 классе обнаружены следующие результаты:

	Средний рейтинг по школе			Средний рейтинг по району			Средний рейтинг по региону		
	«3»	«4»	«5»	«3»	«4»	«5»	«3»	«4»	«5»
Математика	50	50	-	47	21	5	48.1	27.3	4.7
Русский язык	50	50	-	40.6	28.9	4.1	40.7	28.9	6.4
История	50	-	50	53.4	24.1	7.5	45.2	30.6	9.9
Биология	66.7	33.3	-	39.6	51.5	2.4	41.6	47.4	5

Результаты ВПР 11 класса

При проведении всероссийских проверочных работ в 5 классе обнаружены следующие результаты:

	Средний рейтинг по школе			Средний рейтинг по району			Средний рейтинг по региону		
	«3»	«4»	«5»	«3»	«4»	«5»	«3»	«4»	«5»
География	0	100	0	29.6	51.9	18.5	28.2	54.8	15.4
История	20	80	0	34.1	59.1	6.8	17.3	48	32.8
Биология	0	100	0	32.6	60.9	6.5	34.3	50.6	10.9

Методическая работа

Построена на основе принципов совместной деятельности и направлена на повышение эффективности педагогического процесса для обеспечения качества образования.

Объединение разрабатывало программы элективных курсов, проводило анализ результатов образовательной деятельности и экспертизу существующих изменений, работало над повышением квалификации педагогов.

Методическая работа велась через работу пед.советов, на которых рассматривались вопросы требования к урокам по ФГОС, организация внеурочной деятельности, результативность и процедура отслеживания УУД, инструменты оценивания, процедура измерения метапредметных УУД, портфолио учащихся, требования к учителю в обновленных условиях, организация работы с

	<p>детьми группы риска и детей ОВЗ, методических совещаний – были обсуждены новые требования к аттестации учителей, вопросы прохождения курсовой подготовки с работниками, методические основы проведения олимпиад, адаптация 1 и 5-тиклассников, организация проектной деятельности по ФГОС с 1 по 8 класс, вопросы формирования уровня читательской грамотности в соответствии с требованиями ФГОС, проанализированы и намечены пути решения проблем при формировании читательской грамотности, защита технологических карт уроков в начальной школе и 5-8 классах (семинар-практикум), организация УВП в соответствии с введением норм СанПина, ШМО, работу творческих групп.</p> <p>3 учителя прошел аттестацию на высшую категорию, на 1 квалификационную категорию – 6 человек, всеми учителями своевременно пройдена курсовая переподготовка (пройдены 6 курсов повышения квалификации учителей по вопросам введения ФГОС, предметные компетентности по ФГОС, ФГОС ОВЗ).</p> <p>Проведено 12 открытых уроков с последующим их анализом на основе системно-деятельностного подхода в обучении.</p>
<p>Воспитательная работа</p>	<p>В течение года в школе прошли традиционные дела. Это такие мероприятия как: «День Знаний», Школьные олимпиады, «Неделя безопасности ДДТТ», «День учителя», Неделя школьной библиотеки, День Народного Единства, Международный день толерантности, Неделя предпринимательства, Неделя математики, «День матери», Неделя литературы, День Конституции Российской Федерации, День детского кино, Первые шаги в науку, День защитника Отечества, Международный день борьбы с наркоманией, Международный Женский день, конференция по литературе, Неделя музыки, День космонавтики, День пожарной охраны, День Победы, последний звонок, «День защиты детей», Выпускной вечер.</p> <p>Во всех мероприятиях охват детей составил 100%.</p> <p>Детская организация "Светлячок" 1-4 классах работает над развитием навыков самостоятельности, развивая гуманистические черты характера. Поручения, данные детям менялись по полугодиям, и как следствие навыки управления приобретали большинство детей. Учащиеся обслуживали себя через организацию дежурства в классе и школе, участвовали в общественно - полезном труде, были заинтересованы в его результате, старались помочь товарищам, которые находятся рядом с ними.</p> <p>Развитию трудовых навыков подчинены процесс дежурства по школе и классу, уборка закрепленных территорий во время субботников, летняя трудовая практика, работа трудовых бригад, трудовые десанты, осуществляющие помощь труженикам тыла и пожилым людям. Школьники охотно участвуют в шефской работе над детским садом, имеют навыки руководства и организации детским коллективом, учатся работать в команде. Принимали участия в акциях "Весенняя неделя добра", «Подари ребенку праздник», "Экологический десант" в ходе которых дети научились заботливому отношению к взрослым, заботе о животных и птицах, развивая любознательность, формируя свою активную жизненную позицию. Участие в конкурсах рисунков посвященных ПДД, праздничных программах помогло развитию художественного вкуса и воспитанности у школьников.</p> <p>Хочется отметить, что все учащиеся начальной школы участвовали в мероприятиях, но самым активным был 4 класс.</p> <p>Для реализации самоуправления в старших классах 5-11, в школе работает детская организация "Дивоград". Организация координирует работу кварталов, в который входят активы всех классов. Совет старшеклассников, планирует работу школьной организации на каждую четверть, доводят до сведения старостам классов. Они также осуществляют коррекцию, контроль и регулирование деятельности актива классов через заседания. На этих заседаниях старосты получают информацию о протекании всех процессов подготовки и организации запланированных дел.</p> <p>Совет старшеклассников осуществляет координацию деятельности классных ученических советов.</p> <p>Старшеклассники участвуют в ремонте школы, благоустройстве школьной территории, уборки на субботниках, разбивают цветники и ухаживают за ними (за каждым классом закреплена определенная клумба), оказывают шефскую помощь пожилым людям и труженикам тыла, в течение года участвуют в волонтерском движении. Можно смело сказать, что 100% детей были</p>

вовлечены во внеурочную деятельность.

Одной из первоочередных задач нашей школы является сохранение, и укрепление здоровья детей с этой целью реализуется программа «Здоровье».

В рамках данной программы проводились следующие мероприятия:

- День здоровья
- Соревнование по мини-футболу
- экологический субботник
- Легкая атлетика.
- Настольный теннис (7-11 классы)
- Веселые старты (1-11 классы)
- Волейбол (7-11 классы)
- Шашечный турнир (2-11 классы)
- Баскетбол (сборные команд)
- Веселые старты по лыжным гонкам
- «А ну-ка парни»
- Лыжные гонки в рамках проекта ШСЛ (1-11 классы)
- Пионербол. Сборные команд (2-11 классы)
- «А ну-ка девушки». Сборные команд (5-11 классы)
- Волейбол. Сборные команд (7-11 классы)
- Лапта. Сборные команд (5-11 классы)
- День здоровья

Все мероприятия очень понравились учащимся. Общий охват составил 100% всех учеников школы.

В течение года ребята принимали участие в районных соревнованиях

В системе проводится кружковая работа для всех возрастных групп, что обеспечило занятость детей во второй половине дня и послужило отсутствию нарушений дисциплины. На протяжении всего учебного года озеленялись кабинеты, проводились соревнования «Веселые старты» между младшими классами и школьниками среднего звена, ребята приобретали коммуникативные навыки, укрепляли здоровье, учились работать в содружестве. Проводились тематические беседы «Мы за ЗОЖ» где ребята 8-11 рассказывали, что бывает с теми, кто курит, принимает алкоголь или наркотики, ведется работа по профилактике вредных привычек. Результативностью мероприятий по ЗОЖ явилось то, что школьники не имели приводов в милицию, не было случаев нахождения школьников в алкогольном опьянении в общественных местах, не наблюдается курение.

Так же в рамках программы проводилась Военно-спортивная игра «Зарница», «Найди клад» наши ребята с удовольствием принимают участие в них. Там проходит содружество старшеклассников, младших школьников и школьников среднего звена. Районные спортивные соревнования не принесли желаемых результатов, поэтому проблема подготовки учащихся к спортивным мероприятиям районного уровня будет отрабатываться в течение всего года.

Большое внимание в рамках программы «Здоровья» уделялось вопросам безопасности учащихся, т.е. оформлены стенды по правилам дорожного движения, схема «безопасный путь домой», противопожарной безопасности. На классных часах и уроках ОБЖ проводились беседы по вопросам ПДД, а также посвященные террористической безопасности, что фиксировалось в журналах классных руководителей. В школе в течение года работал сотрудник ГАИ

Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг

друга и взаимодействовать между собой.

В организации учебно-воспитательного процесса невозможно достичь результатов без участия родителей, поэтому работа с родителями занимала в воспитательной системе школы важное место. Успешно проведены классные родительские собрания, организационные, тематические, итоговые, общешкольные родительские собрания. Директором школы Кирьяновой О.Н. был проведен «Круглый стол» на тему профилактики жестокого обращения подростков друг с другом.

Огромную работу в течение года провел родительский комитет. На заседании комитета проводились беседы с ребятами, которые по той или иной причине не хотели заниматься или имели пропуски по неуважительным причинам. Проводилась работа с библиотекарем школы, и как результат улучшилась сохранность учебной литературы. Вели разъяснительную работу с родителями по поводу ремонта в школе.

И все-таки работа родителей четко прослеживается в начальной школе. Чем старше дети, тем меньше контроль со стороны родителей, поэтому классным руководителям стоит подумать, чем и как заинтересовать родителей, чтобы они активно работали. Ведь смогли же организовать родителей на соревнование «А ну-ка девочки!» где приняли участие, как родители, так и учащиеся. Поэтому работу с родителями в этом направлении стоит продолжать и совершенствовать.

Работа по программе «Профилактика правонарушений» велась согласно плана. В школе сформирован банк данных по несовершеннолетним находящимся в «социально-опасном положении», нуждающихся в социально-педагогической помощи, на основе анализа происходит корректировка поведения детей и оказание помощи специалистов мед. работников, органов правопорядка, социальных служб.

Администрация школы и педагогический совет проводили педсоветы, совещания при директоре, затрагивающие проблемы воспитания, и взаимоотношения в семье.

Учащиеся входящие в группу риска охвачены всеми видами внеклассных работ: принимают участие в работе спортивных секций, кружках по интересам в школе и ДК. Систематическая работа классных руководителей совместно с социальным педагогом, организатором по внеклассной работе привела к тому, что на учете в инспекции по делам несовершеннолетних в течение учебного года поставлено не было ни одного человека.

Социальным педагогом составлен социальный паспорт школы, ведется постоянный мониторинг работы с «трудными» подростками, с детьми «группы риска» и неблагополучными семьями. В целях профилактики наркомании и алкоголизма проведены классные часы «Мы выбираем здоровье», лекция мед. работника «От вредной привычки к болезни».

С выпускниками школы проводится работа по профориентации с прохождением тестирования и определения профессиональной направленности личности.

Большую роль в развитии творческого потенциала ребят играют занятия по интересам в школе. В течение учебного года в различных кружках и секциях были заняты более 80% от числа учащихся.

Сотрудничество учителей, родителей, учащихся служит развитию положительной мотивации к учению, способствует быстрой адаптации выпускников после школы в новой социальной ситуации, выпускники способны сделать выбор, правильно оценить ситуацию, умеют вести себя в общественных местах, коммуникативны, толерантны, умеют оказать помощь другим, не совершают безнравственных поступков, способны оценить поведение других.

Проблемным местом в организации воспитательной работы является развитие самостоятельности у детей, поэтому этапы становления самоуправления в школе не завершены и учтены в плане работы на будущее.

Таким образом, важнейшие задачи воспитания в следующем учебном году:

Усилить работу по развитию у школьников чувства любви и ответственности за своё Отечество и свой родной край;

	<p>Формировать активную жизненную позицию, осуществлять личностное развитие в процессе взаимодействия между взрослыми и учащимися.</p> <p>Разнообразить формы работы с родителями с целью привлечения их к активному участию в работе педколлектива и внеклассных мероприятиях среди школьников.</p> <p>В течение всего года заниматься профилактикой наркомании, табакокурения и алкоголизма;</p> <p>Вызывать и поддерживать интерес школьников к здоровому образу жизни через массовые спортивные мероприятия, профилактические беседы;</p> <p>Воспитывать экологическую грамотность школьников.</p>
<p>Одаренные дети</p>	<p>В течение учебного года систематизирована нормативная база по работе с одаренными детьми. Ведется работа по обновлению банка данных одаренных детей и педагогов, работающих с одаренными детьми в краевой базе «Кресталант». В школе лучший рейтинг среди педагогов имеют: Овченков Виталий Михайлович – учитель физической культуры, Билыч Дмитрий Васильевич – учитель истории и обществознания, Муравьева Анжелика Игоревна – учитель русского языка и литературы; среди учащихся: Власов Иван – 11 класс, Овченков Вадим – 11 класс, Гавриленко Наталья– 10 класс, Журавлева Любовь – 9 класс.</p> <p>Для работы с одаренными детьми на базе школы работают 12 кружков по направлениям: художественно-эстетическое, туристическо-краеведческое, гражданско-патриотическое, физкультурно-спортивное.</p> <p>Цель дополнительного образования: обучение, воспитание, развитие учащихся в соответствии с их познавательными интересами и природными способностями.</p> <p><i>Учащиеся показали низкий результат почти по всем предметам во Всероссийских олимпиадах. Это ставит новую задачу перед педагогами - более глубокую подготовку к участию в олимпиадах разного уровня.</i></p> <p>Необходимо возобновить занятия в интенсивных школах по предметам в ОУ и за его пределами, улучшить качество проведения предметных недель.</p> <p>Для повышения качества математического образования открыты на базе школы 2 школы «Школа Пифагора», «Любознайки».</p> <p><i>В следующем учебном нужно проводить практические занятия и семинары по исследовательской деятельности с педагогами и учащимися. Проблемным остается выполнение работ практической направленности.</i></p> <p>Развитие способностей учащихся, работа с одаренными детьми строится через систему факультативов, элективных курсов, индивидуальные занятия, совместное продуктивное взаимодействие учителя и ученика на уроках. <i>Для результативной работы с одаренными детьми нужно разработать индивидуальные программы педагогам по предметам.</i></p> <p>В течение учебного года проведено 7 предметных недель: читательская грамотность - в начальной школе, неделя физико-математическая, неделя математики и неделя окружающего мира в начальной школе, неделя патриотического воспитания, неделя русского языка и литературы, неделя географии и химии, включенность учащихся в данные мероприятия составила 100 %, формы работы в рамках предметных недель реализовывались и на уроках и во внеурочное время.</p> <p>На муниципальном этапе ВСОш ребята представляли школу на 6 учебных предметах. По результатам проведения олимпиад в школе есть 1 призер по физике.</p> <p>Ученики школы были включены практически во все мероприятия, которые предлагались школе МКУ «УО Канского района» в 1 учебном полугодии.</p> <p>Вопрос о работе с одаренными детьми находится на постоянном контроле. Проведено совещание при директоре по анализу работы с одаренными детьми. Учителя, результативно работающие с одаренными детьми, получают стимулирующие выплаты в соответствии с Положением.</p>

Если обращаться к «предметной одаренности», то каждым учителем составлен на каждого ребенка индивидуальный план работы.

Слабым место в работе учителей и школы остается подготовка учащихся к олимпиадам, участие в интенсивных школах и мероприятиях краевого и всероссийского уровней. Над этим предстоит работать.

Финансово-хозяйственная деятельность

В 2017-2018 учебном году на создание безопасных условий для всех участников образовательного процесса, улучшение и совершенствование материально-технической базы школы было затрачено 15220656 рублей из субвенций образовательного учреждения, из них 14941656 рублей затрачено на выполнение муниципального задания, 94353 рублей потрачено на учебники и приобретение основных средств, на питание школьников потрачено – 811392 рублей.

На коммунальные услуги – 1579519 рублей.

На услуги связи и высокоскоростного Интернета – 53200 рубля.

На арендную плату за пользование гаражом – 55920 рублей.

На работу и услуги по содержанию имущества – 291990 рубля.

За счет субвенции было приобретено:

№	Наименование	Сумма, руб.
1	Канцтовары	7600
2	Спортивное оборудование	18000
3	Картриджи	6000
4	Шкафы для наглядных пособий – 3	24700
5	Интерактивная доска	50000
6	Проектор	30000
7	Компьютер - 1	30000

Задачи школы на новый учебный год

- Введение стандартов второго поколения в основной школе.
- Повышение качества образования, его соответствие стандартам, запросам родителей и учащихся.
- Усиление влияние школы на социализацию личности школьника, его адаптацию к новым экономическим условиям.
- Повышение результативности ЕГЭ и ОГЭ через организацию работы с одаренными детьми.
- Создание благоприятных условий для укрепления физического и нравственно-психического здоровья детей и педагогов.
- Совершенствование системы самоуправления учащихся, учителей, родителей, вовлечение в активную общественную работу максимального количества учащихся.
- Обеспечение максимальной открытости и прозрачности информации о происходящих в школьной системе образования процессах.