

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«В-Амонашенская средняя общеобразовательная школа»**

Согласовано:

педагогическим советом

протокол № 6 от «10» апреля 2019 г.

Утверждаю:

директор МБОУ «В-Амонашенская СОШ»

М.И.Ильина/

приказ № 051 от «11» апреля 2019 г.



Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «В-Амонашенская средняя общеобразовательная школа»

за 2018 год

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «В-Амонашенская средняя общеобразовательная школа»
Руководитель	Ильина Мария Ивановна
Адрес организации	663633, Красноярский край, Канский район, с.Верх-Амонаш, ул.Центральная, 2А
Телефон, факс	8(39161) 79-1-97
Адрес электронной почты	v_amonash@rambler.ru
Учредитель	Муниципальное образование Канский район
Лицензия	серия РО № 035431 от 13.01.2012 г. Регистрационный № 6510-л с приложением на реализацию программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Службы по контролю в области образования Красноярского края № 361-18-02 от 12.03.2015 г.). Срок действия - бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 3543 от 26.04.2013 г., серия 24А01 № 0000083, выдано Министерством образования и науки Красноярского края (срок действия – до 26 апреля 2026 года)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «В-Амонашенская средняя общеобразовательная школа» (далее – Школа) создано с целью оказания муниципальных услуг, выполнения работ и (или) исполнения муниципальных функций для

обеспечения реализации предусмотренных законодательством РФ полномочий органов местного самоуправления в сфере образования.

Организационно – правовая форма Школы - бюджетное учреждение.

Статус Школы: тип: общеобразовательное учреждение;

вид: средняя общеобразовательная школа.

Устав соответствует требованиям Закона РФ «Об образовании» и нормативных документов Минобрнауки России.

Все образовательные программы реализуются на основе лицензии.

Анализ выполнения лицензионных нормативов и аккредитационных показателей:

• Соответствие санитарным и гигиеническим нормам, обеспечение охраны здоровья обучающихся и работников – соответствует;

• Оборудование учебных помещений – обеспечена возможность реализации образовательных программ;

• Оснащенность образовательной деятельности библиотечно-информационными ресурсами – обеспечена возможность реализации образовательных программ;

• Укомплектованность штатов – 100 %;

Основные направления деятельности Школы регламентированы нормативными локальными актами, утвержденными в установленном порядке в качестве приложений к Уставу.

Вывод: образовательное учреждение имеет все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в соответствии с предъявляемыми требованиями.

II. Оценка образовательной деятельности

МБОУ «В-Амонашенская СОШ» – образовательная организация для обучающихся, реализующая общеобразовательные программы, исследовательские, социальные, информационные проекты, направленные на интеллектуальное, творческое и нравственное развитие обучающихся и обеспечивающая становление современной образованной личности, способной успешно реализовываться в различных сферах жизнедеятельности.

Основными целями образовательной организации являются формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, адаптации их к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Цель школы на 2018 год - создание комплексных условий для совершенствования образовательного пространства МБОУ «В-Амонашенская СОШ», обеспечивающих доступное и качественное образование в соответствии с требованиями инновационного развития социально-экономической сферы Российской Федерации.

Задачи:

1. Продолжить введение ФГО НОО, ФГОС ОО в штатном режиме.
2. Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимое условие современных образовательных отношений;
3. Обновление содержания и технологий образовательной деятельности в целях создания оптимальных условий формирования духовно-нравственной, социально-адаптированной и профессионально-ориентированной личности гражданина Российской Федерации;
4. Обеспечение информационной открытости взаимодействия образовательного пространства в целях привлечения дополнительных ресурсов в образовательную деятельность и расширения сферы социализации обучающихся.
5. Разработать комплекс мер, обеспечивающих качественную сдачу государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ.
6. Изменить подходы к организации воспитательной работы в образовательной с учётом современных требований.

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации - русском языке. В качестве иностранного языка преподается английский язык.

Сведения о реализации образовательных программ с указанием численности обучающихся

Ступень	программы обучения	численность обучающихся
Начальное общее образование	Программа начального общего образования	57
Основное общее образование	Программа основного общего образования	51
Среднее общее образование	Программа среднего общего образования	13

Контингент обучающихся и его структура на конец 2018 года

Ступень	Основная общеобразовательная программа		Основная общеобразовательная программа специальных (корр.) ОУ I-VIII вида (указать вид)		Итого	
	базовый уровень		КОЛ-ВО классов\ комплектов*	В НИХ обучающихся	КОЛ-ВО классов	В НИХ обучающихся
	Кол-во классов	В них обучающихся				
1 класс	1	13			1	13
2 класс	1	17			1	17
3 класс	1	9			1	9
4 класс	1	15		3	1	18
всего на I ступени	4	54		3	4	57
5 класс	1	10		4	1	14
6 класс	1	10		1	1	11
7 класс	1	2		3	1	5
8 класс	1	9		1	1	10
9 класс	1	10		1	1	11
всего на II ступени	5	41		10	5	51
10 класс	1	4			1	4
11 класс	1	9			1	9
12 класс						
всего на III ступени	2	13			2	13
Всего в ОУ	11	108		13	11	121

Численность выпускников, обучающихся в текущем учебном году (по формам обучения)

Ступень образования (программы)/ форма	Текущий учебный год
Начальное общее образование, всего в том числе	57
в том числе по формам:	57
очной	
Семейная форма	0
Основное общее образование, всего	51
в том числе по формам:	51
очной	
Семейная форма	0
очно-заочная форма	0
Экстернат	1
Среднее общее образование, всего	13
в том числе по формам:	13
очной	
Семейная форма	0
очно-заочная форма	0
Экстернат	0

Форма получения образования – очная, средняя наполняемость классов – 10.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с уровнями общего образования:

Начальное общее образование (нормативный срок освоения - 4 года).

Задачами начального общего образования являются формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья; становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости.

Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования. В связи с реализацией ФГОС НОО основной акцент делается на формирование умения учиться, формирование предметных и универсальных способов действия и обеспечение индивидуального прогресса ребенка в эмоциональной, познавательной сферах. Для реализации этих приоритетов педагогическим коллективом МБОУ «В-Амонашенская СОШ» была выбрана следующая программа обучения: Школа России.

Программа начального общего образования реализована в полном объёме и составляет 100% от запланированного количества часов согласно учебному плану.

Уч ебн ый год	Предмет	Количество обучающихся 4-х классов (чел).	Количество обучающихся, показавших положительный результат по итогам года и переведённых на II ступень обучения	
			чел.	%
2016-2017	Математика	4	4	100%
	русский язык	4	4	100%
2017-2018	Математика	13	13	100%

	Русский язык	13	13	100%
--	--------------	----	----	------

Доля обучающихся, показавших положительные результаты по итогам года и переведённых на уровень основного общего образования, отражает стабильный показатель. Получение обучающимися качественного образования на уровне начального общего образования подтверждается результатами ИД, КДР, ВПР.

Основное общее образование (нормативный срок освоения - 5 лет)

Задачами основного общего образования являются формирование прочных, устойчивых, глубоких знаний основ наук; повышение мотивации обучения через активизацию познавательной деятельности, диагностика и развитие общих и специальных способностей; выявление детей с высоким уровнем познавательных способностей и возможностей для последующего обучения в профильных классах (группах) за счет обучения по углубленным программам, сопровождаемым диагностикой и тестированием; определение профиля последующего обучения, наиболее соответствующего личностным качествам обучающегося.

Преподавание на уровне основного общего образования осуществлялось по учебникам, входящим в федеральный перечень, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ № 459 от 21 апреля 2016 г.

Учебный план в 5 - 9 классах был составлен в соответствии с требованиями ФГОС ООО, согласно Приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», (в действующей редакции).

1. Программа основного общего образования реализована в полном объёме и составляет 100% от запланированного количества часов согласно учебному плану.

Учебный год	Предмет	Количество выпускников - участников ГИА (чел).	Количество выпускников, показавших положительный результат и получивших аттестат соответствующего уровня)	
			чел.	%
2016- 2017	математика	15	15	100%
	русский	15	15	100%
2017-2018	математика	10	8	80%
	русский язык	10	9	90%

Доля обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании, отражает стабильный показатель, что подтверждается результатами обучающихся, полученными в рамках основного государственного экзамена (ОГЭ).

5 человек поступили в СУЗы.

Среднее общее образование (нормативный срок освоения - 2 года).

Задачами среднего общего образования являются развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, обучение по программам базового и профильного уровня на основе индивидуального учебного плана. Под индивидуальным учебным планом нами понимается совокупность учебных предметов (курсов), выбранных для освоения обучающимися из учебного плана школы, составленного на основе Федерального базисного учебного плана. Реализация индивидуального учебного плана направлена на самоопределение личности старшего школьника, так как среднее общее образование является основой для получения среднего профессионального образования, высшего образования.

Результаты освоения уровня среднего общего образования за 2 года

Программа среднего общего образования реализована в полном объёме и составляет 100% от запланированного количества часов согласно учебному плану.

Учебный год	Предмет	Количество выпускников - участников ЕГЭ	Количество выпускников, показавших

		(чел).	положительный результат и получивших аттестат соответствующего уровня)	
			ч ел.	%
2016- 2017	Математика	4	4	100%
	Русский	4	4	100%
2017-2018	Математика	5	5	100%
	русский язык	5	5	100%

Получение выпускниками 11-х классов качественного образования на уровне среднего общего образования подтверждается результатами единого государственного экзамена (ЕГЭ)

Таким образом, программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования реализованы в полном объеме, об их эффективности свидетельствуют результаты итоговой аттестации обучающихся за уровень образования.

Из 5 выпускников: 4 - поступили в ВУЗы, 1 – в СУЗ.

Организация воспитательной работы

Цель воспитательной работы в МБОУ «В-Амонашенская СОШ» на 2018 год - совершенствование воспитательной среды, способствующей становлению, развитию и саморазвитию личности ученика на основе овладения национально-культурным наследием, общечеловеческими ценностями с учетом знаний его индивидуальных способностей и интересов.

Данная цель охватывает весь педагогический процесс, пронизывает все структуры, интегрируя учебные занятия и внеурочную жизнь школьников, разнообразные виды деятельности, общение, традиции, всю школьную среду через выполнение следующих задач:

- Создание оптимальных условий воспитания и развития личности каждого ученика в социосфере путем взаимодействия семьи, школы и заинтересованных социальных структур.
- Воспитание гражданских и моральных качеств обучающихся путем совершенствования идеологической, идейно-воспитательной работы, повышения роли детских и молодежных общественных организаций и объединений.
- Повышение качества воспитания на основе использования современных здоровьесберегающих педагогических технологий воспитания и инноваций.
- Повышение эффективности работы социального педагога, педагога-психолога в формировании положительного социального опыта у обучающихся с учетом влияния социального окружения в тесном сотрудничестве с КДН и др.
- Формирование устойчивых и обоснованных профессиональных интересов обучающихся 9–11 кл.
- Повышение роли ученического самоуправления в планировании, организации и анализе жизнедеятельности.
- Изучение и внедрение методик личностно ориентированного воспитания через работу МО классных руководителей.

Воспитательная работа в школе выстраивалась по следующим направлениям:

- общешкольные мероприятия;
- военно-патриотическая работа;
- досуговая деятельность;
- профориентация;
- работа с родителями;
- профилактика правонарушений.

План воспитательной работы в школе реализован по направлениям программы воспитания и социализации обучающихся:

Модуль	Направление
Я- человек	обеспечение принятия обучающимися ценности Человека и человечности, формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания
Я - гражданин	формирование мотивов и ценностей обучающегося в сфере отношений к России как Отечеству
Я и социум	Включение обучающихся в сферу общественной самоорганизации
Я и моя семья	Формирование партнерских отношений с родителями (законными представителями)
Я и труд	Формирование мотивов и ценностей обучающегося в сфере трудовых отношений и выбора будущей профессии
Я познаю себя	формирование мотивационно-ценностных отношений обучающегося в сфере самопознания, самоопределения, самореализации, самосовершенствования
Я- ученик	формирование ответственного отношения к учебно-познавательной деятельности
Я и здоровье	формирование мотивационно-ценностных отношений обучающегося в сфере здорового образа жизни
Я и природа	формирование мотивов и ценностей обучающегося в сфере отношений к природе
Я и культура	формирование мотивационно-ценностных отношений обучающегося в сфере искусства

Общешкольные мероприятия в 2018 году были проведены в соответствии с планом воспитательной работы. Отмечается высокий качественный уровень проведения коллективных творческих дел.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательной деятельности. Внеурочная деятельность реализовывалась по пяти направлениям: общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное.

Формированию потребности обучающихся в здоровом образе жизни способствуют спортивные секции, ежегодная активная спортивная жизнь образовательной организации, участие в спортивной жизни района и села. Охват обучающихся спортивными секциями на уровне образовательной организации составил 80 %.

Обучающиеся образовательной организации приняли участие в школьном этапе школьной спортивной лиги, в рамках которой проходят спортивно-массовые и физкультурно-оздоровительные мероприятия.

На протяжении нескольких лет наблюдалась стабильность охвата обучающихся различными формами внеурочной деятельности в школе, в 2018 году составило 82 %.

Работа в интеллектуальном направлении реализовывалась в соответствии с целями и задачами образовательной организации, планом работы образовательной организации, с утверждённым планом мероприятий Министерства образования и науки Красноярского края, в рамках краевой долгосрочной целевой программы «Одарённые дети Красноярья». В школе лучший рейтинг среди педагогов имеют: Овченков Виталий Михайлович – учитель физической культуры, Билыч Дмитрий Васильевич – учитель истории и обществознания, Муравьева Анжелика Игоревна – учитель русского языка и литературы; среди учащихся: Власов Иван, Овченков Вадим, Гавриленко Наталья, Журавлева Любовь.

Для работы с одаренными детьми на базе школы работают 13 кружков по направлениям: художественно-эстетическое, туристическо-краеведческое, гражданско-патриотическое, физкультурно-спортивное.

Цель дополнительного образования: обучение, воспитание, развитие учащихся в соответствии с их познавательными интересами и природными способностями.

Для повышения качества математического образования открыты на базе школы 4 школы - Школа Пифагора, Школа любознательных, Почемучки, Юный натуралист.

Проведении спортивных мероприятий 2018 г.

№ п/п	Наименование мероприятий	Место проведения	Количество участвующих	Сроки проведения
1	«Неделя спорта»		121	12.02-16.02
2	«А ну-ка парни»		74	22.02
3	День здоровья (зима)		121	28.02
4	Первенство Канского района по пионерболу	Красный Маяк	7 человек (девочки)	03.03
5	Первенство Канского района по пионерболу	Красный Маяк	10 человек (мальчики) - 3 место	03.03
6	Волейбол	Красный Маяк	9 человек (юноши) - 1 место	17.03
7	Волейбол	Красный Маяк	8 человек (девушки)	17.03
8	Соревнования (День Победы)		121	8.05
9	День здоровья (весна)		118	22.05
10	Кросс нации 2018 г.			13.09
11	День здоровья (осень)			28.09
12	Настольный теннис			13.10
13	Баскетбол			01.12

Обучающиеся приняли участие в патриотическом фестивале «Мы вместе»:

ФИ ребенка	Уровень <i>окружной, всероссийский, международный</i>	Куратор (Ф.И.О. преподавателя)	Результат
Кравченко Юлия	Районный	Журавлёва Н.В.	2 место
Мясников Арсений	Районный	Журавлёва Н.В.	1 место
Галкин Матвей	Районный	Журавлёва Н.В.	1 место
Власенко Константин	Районный	Журавлёва Н.В.	1 место

⋮

- муниципальном туре конкурса «Таланты без границ» - Кравченко Ю. – соло; Кравченко Ю. и Кравченко Е. – дуэт;

В МБОУ «В-Амонашенская СОШ» прошли **предметные недели**: неделя литературного чтения и экологии окружающей среды – 1-5 классы, математический турнир, семейные чтения в рамках привития навыков смыслового чтения и чтения в семье, «Умники и умницы», неделя географии и биологии – 5-11 классы, неделя русского языка и литературы – 5-11 классы, неделя космонавтики – 1-11 классы, месячник патриотического воспитания – 1-11 классы, неделя славы – 5-11 классы, неделя математики – 5-11 классы, правовая неделя – 8-11 классы, неделя спорта - 1-11 классы.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В основу системы оценки качества образования положены принципы:

- 1) объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- 2) реалистичности показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;
- 3) открытости, прозрачности процедур оценки качества образования.

Внутренняя оценка качества образования в образовательной организации обеспечивается системой управления организации, функционированием методической службы организации, действующей системой контроля (текущей, промежуточной и итоговой аттестацией), разработанными фондами оценочных средств.

Целью и содержанием политики в области качества образования в 2018 году являлось степень соответствия образовательных результатов, обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, а также запросам общественности. Образовательные результаты отличаются в зависимости от уровня образования и от того, по каким стандартам обучаются дети. В отношении обучающихся, осваивающих образовательные программы по федеральному компоненту государственного образовательного стандарта (БУП-2004г.) оценке подвергаются предметные результаты (промежуточная аттестация, ГИА, результативное участие в олимпиадном движении, научно-практической конференции, др. образовательных проектах и конкурсах, приоритетных для образовательной организации).

Качество знаний учащихся в целом по образовательной организации в 2018 году составило 27 %.

Организация учебного процесса

Организация образовательной деятельности в 2018 году регламентировалась режимом работы, учебным планом, календарным учебным графиком, планом внеурочной деятельности, расписанием занятий.

Начало учебных занятий в образовательной организации в первую смену (8ч. 30 мин.).

Занятия внеурочной деятельности, обязательные индивидуальные и групповые занятия, элективные курсы и т. п. организуются в другую для обучающихся смену с предусмотренным временем на обед, но не ранее чем через 40 минут после основных занятий.

Расписание уроков соответствовало требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»:

- количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения в совокупности не превышало величину максимальной аудиторной недельной нагрузки;

- аудиторная недельная нагрузка равномерно распределялась в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составил:

- для обучающихся 1-х классов - 4 урока и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

- для обучающихся 2 - 4 классов - 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;

- для обучающихся 5 - 7 классов - не более 7 уроков;

- для обучающихся 8 - 11 классов - не более 8 уроков.

При составлении расписания уроков учитывалась дневная и недельная умственная работоспособность обучающихся и шкала трудности учебных предметов.

Режим образовательной деятельности в образовательной организации соответствовал п. 10.5 требований СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»:

Класс	Продолжительность урока (мин.)	Кол-во учебных дней в неделю	Кол-во учебных недель в году
1.	35 -1 полугодие 40- 2 полугодие	5	33
2.	40	5	34
3.	40	5	34
4.	40	6	34
5.	40	5	34
6.	40	5	34
7.	40	5	34
8.	40	5	34

9.	40	5	34
10.	40	5	34
11.	40	5	34
12.	-	-	-

Режим занятий обучающихся МБОУ «В-Амонашенская СОШ» соответствовал требованиям Федерального Законодательства и требованиям СанПин 2.4.2821-10, Уставу в части продолжительности учебного года, недельной нагрузки обучающихся, продолжительности уроков и начала занятий.

III. Система управления образовательной организацией

Система управления осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования, Уставом.

В образовательной организации действуют следующие органы управления, в компетенцию которых входит организация, управление и контроль качества образовательной деятельности:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ, локальных актов; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский комитет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; - участвует в управлении изменениями школьного уклада; – финансово-хозяйственной деятельности;
Совет учеников	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; - участвует в управлении изменениями школьного уклада;

Разграничение полномочий органов управления отражены в положениях об указанных органах управления.

Система управления МБОУ «В-Амонашенская СОШ» представляет специфический вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательных отношений условий для:

- развития;
- роста профессионального мастерства;
- проектирования образовательной деятельности как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию и самоактуализации.

Управленческие действия, предпринимаемые в образовательной организации, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Характеристика административно-управленческого персонала.

	количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	2
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	2
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	1
Директор ОО имеет специальное образование (менеджмент)	да
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	1

Управление образовательной организации осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия. В основу положена пятиуровневая структура управления.

Первый уровень структуры – уровень директора (по содержанию – это уровень стратегического управления). Директор определяет совместно с Родительским советом стратегию развития образовательной организации, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Общее собрание работников образовательной организации утверждает план развития образовательной организации. Директор образовательной организации несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности образовательной организации, создает благоприятные условия для развития школы.

На втором уровне структуры (по содержанию – это тоже уровень стратегического управления) функционируют традиционные субъекты управления: Управляющий совет, педагогический совет, родительский комитет, Общее собрание работников образовательной организации, профсоюзный орган.

Третий уровень структуры управления (по содержанию – это уровень тактического управления) – уровень заместителя директора. Этот уровень представлен также методическим советом. Методический совет – коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят руководители методических объединений.

Четвертый уровень организационной структуры управления – уровень учителей, функциональных служб (по содержанию – это уровень оперативного управления), структурных подразделений образовательной организации. Методические объединения – структурные подразделения методической службы образовательной организации, объединяют учителей одной образовательной области.

Пятый уровень организационной структуры – уровень обучающихся. По содержанию – это тоже уровень оперативного управления, но из-за особой специфичности субъектов, этот уровень скорее можно назвать уровнем «соуправления». Иерархические связи по отношению к субъектам пятого уровня предполагают курирование, помощь, педагогическое руководство. В образовательной организации созданы органы ученического самоуправления, ученические организации.

IV. Оценка кадрового состава
Характеристика педагогических кадров 2018 год

Всего работников в ОУ	Всего педагогических работников	Педагогические работники				Число педагогических работников, прошедших аттестацию в 2018 году		
		Не имеют квалификационной категории	Имеют аттестацию на соответствие занимаемой	Имеют первую квалификационную категорию	Имеют высшую квалификационную категорию	На соответствие занимаемой	На первую квалификационную категорию	На высшую квалификационную категорию
33	20	4	1	11	4	1	3	1

Показатель	Кол-во или доля
Всего работников	33
Количество педагогических работников	20
Количество внешних совместителей	1
Количество /доля педагогических работников с первой и высшей квалификационными категориями	11/55
Доля педагогических работников с высшей квалификационной категории	4/ 20
Доля педагогических работников с высшим образованием	65
Доля молодых специалистов	1/5
Доля педагогических работников пенсионного возраста	5/30
Средний возраст педагогических работников	50
Средний возраст администраторов	44
Количество учителей на одного администратора	10
Повышение квалификации в году (педагогов)	7
Доля учителей, имеющих нагрузку более 27 часов	10

Вывод: Школа полностью укомплектована педагогами для осуществления образовательной деятельности согласно штатному расписанию. Соответствие профессионально-педагогической квалификации преподаваемому предмету составляет 100%, в том числе по образовательным программам: начального общего образования 100%, основного общего образования 100%, среднего общего образования 100%.

В условиях системных изменений особый акцент делается на методическую работу. Целью методической работы на 2018 год являлось методическое сопровождение системного развития профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающей достижение нового качества образования. В этой связи единой методической темой было «Развитие профессиональных компетентностей педагогов как фактор достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС».

Основными формами методической работы были Педагогический совет, Методический совет, методические объединения, творческие группы, семинары, обобщение опыта работы, открытые уроки, методическая неделя, аттестация, организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.

Методическая работа осуществлялась через деятельность методических объединений. В 2018 году в образовательной организации работало 4 методических объединений: начальных

классов, гуманитарный цикл, физико-математическое, творческая группа. Планы работы методических объединений составляются с учетом плана работы организации ситуации, которая сложилась в образовательной организации в данный период времени, опыта работы и квалификации учителей, склонностей и интересов педагогов, специфики преподавания определенных предметов.

Содержание и формы методической работы определялись в соответствии с направлениями работы образовательной организации. В прошлом учебном году приоритетным направлением методической работы стало обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя с целью достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС.

Сведения по педагогическим работникам о прохождении курсов повышения квалификации

№	Ф.И.О.	Занимаемая должность	Курсы повышения квалификации
1.	Муравьева А.И.	Учитель	Проектирование учебного процесса по литературе в основной и старшей школе с учетом требований ФГОС, 108 ч, 2018 г.
2.	Гусельникова Л.С.	Учитель	Педагогика и методика преподавания географии в условиях реализации ФГОС, 72 ч, 2018 г.
3.	Кондратенко Т.А.	Учитель	Современные педагогические технологии обучения русскому языку в школе, 72 ч, 2018 г.
4.	Трембач Т.И.	Социальный педагог	Деятельность социального педагога в условиях реализации ФГОС: содержание и технологии, 72 ч., 2018 г.
5.	Свириденко Г.Н.	учитель	Проектирование и реализация современного занятия практико-ориентированной направленности (технология, ОБЖ, физическая культура) в условиях ФГОС: психолого-педагогический подход, 108 ч., 2018 г.
6.	Овченков В.М.	Учитель	ФГОС общего образования и предметное содержание образовательного процесса на уроках физической культуры и ОБЖ, 72 ч., 2018 г.
7.	Бобылева Т.Д.	Учитель	Развитие УУД на уроках иностранного языка в основной школе в соответствии с требованиями ФГОС, 36 ч., 2018 г.

Оценивая деятельность педагогического коллектива в вышеуказанном направлении можно сделать вывод, что поставленные задачи на 2018 год, в целом, решены.

V. Оценка учебно-методического и информационного обеспечения

Учебные предметы федерального компонента, предусмотренные учебным планом программы начального общего образования	Количество тем*, предусмотренных рабочей программой учебного предмета	Количество тем, обеспеченных учебно-наглядными средствами обучения на уровне, достаточном** для освоения содержания образования
Русский язык	12	12
Литературное чтение	26	26
Математика	12	12
Окружающий мир	22	22
Искусство (Музыка)	9	9

Искусство (ИЗО)	16	16
Физическая культура	4	4
Технология	6	6

Учебные предметы федерального компонента, предусмотренные учебным планом программы основного общего образования	Количество тем*, предусмотренных рабочей программой учебного предмета	Количество тем, обеспеченных учебно-наглядными средствами обучения на уровне, достаточном** для освоения содержания образования
Русский язык	27	27
Литература	31	31
Иностранный язык	53	53
Математика	42	42
Информатика и ИКТ	9	9
История	73	70
Обществознание	17	17
География	40	40
Природоведение	3	3
Биология	41	38
Физика	26	26
Химия	10	10
Искусство (Музыка)	15	15
Искусство (ИЗО)	20	20
Физическая культура	5	5
Технология	24	24
ОБЖ	14	14

Учебные предметы федерального компонента, предусмотренные учебным планом программы среднего (полного) общего образования	Количество тем*, предусмотренных рабочей программой учебного предмета	Количество тем, обеспеченных учебно-наглядными средствами обучения на уровне, достаточном** для освоения содержания образования
Русский язык	9	9
Литература	8	8
Иностранный язык	18	18
Математика	18	18
История	19	18
Обществознание (включая экономику и право)	12	12
география	11	11
физика	12	12
химия	11	11
биология	8	7
Информатика и ИКТ	7	7
Искусство	7	7

(МХК)		
технология	11	11
Физическая культура	5	5
ОБЖ	5	5

Оснащенность образовательного процесса учебным оборудованием для выполнения практических видов занятий

Учебные предметы федерального компонента, предусмотренные учебным планом программы начального общего образования	Количество тем*, предусмотренных рабочей программой учебного предмета	Количество тем, обеспеченных учебным оборудованием для выполнения практических видов занятий на уровне, достаточном** для освоения содержания образования
Технология	7	7
Физическая культура	4	4

Учебные предметы федерального компонента, предусмотренные учебным планом программы основного общего образования	Количество тем*, предусмотренных рабочей программой учебного предмета	Количество тем, обеспеченных учебным оборудованием для выполнения практических видов занятий на уровне, достаточном** для освоения содержания образования
Физика	26	26
Химия	6	6
Технология	19	19
Биология	27	27
Физическая культура	5	5

Учебные предметы федерального компонента, предусмотренные учебным планом программы среднего (полного) общего образования	Количество тем*, предусмотренных рабочей программой учебного предмета	Количество тем, обеспеченных учебным оборудованием для выполнения практических видов занятий на уровне, достаточном** для освоения содержания образования
Физика	12	12
Химия	9	9
Биология	5	5
Технология	5	5
Физическая культура	5	5

Показатели информатизации образовательного процесса

Наименование показателя	фактическое значение
Количество компьютеров всего	29
Количество компьютеров, используемых в учебном процессе (кол-во обучающихся на 1 ПК)	25/4
Количество компьютеров, используемых в воспитательном процессе	3
Количество компьютеров, с доступом к сети Internet	23
Наличие классов, предназначенных для реализации учебного предмета «Информатика и ИКТ»	1
Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами, электронными досками	Мультимедиапроекторам и-11, электронными досками-6
Количество интерактивных комплексов с мобильными классами	Нет
Наличие в ОУ подключения к сети Internet (да/нет)	Да
Скорость Интернет (в соответствии с договором)	512кбит/сек
Наличие локальных сетей в организации (да/нет)	Да
Реквизиты договора ОУ с провайдером сети Интернет	№ 610782, от 27.03.2006 г Контракт № 624000037482
Наличие официального сайта ОУ(да/нет)	Да
Другое	

Оснащённость образовательного процесса позволяет реализовывать заявленные на государственную аккредитацию образовательные программы.

VI. Анализ материально-технической базы

Учебно- материальная база

Наименование группы показателей	Перечень условий	Соблюдение условия (да/нет)
«Обеспечение температурного режима в соответствии с СанПиНом»	<ul style="list-style-type: none"> • обеспечение температурного режима в соответствии с СанПин 	Да
«Работающая система водоснабжения (включая локальные системы), обеспечивающая необходимый санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиНом»	<ul style="list-style-type: none"> • наличие холодного водоснабжения; • наличие горячего водоснабжения; 	Да Да
«Работающая система канализации и туалеты, оборудованные в соответствии с СанПиНом»	<ul style="list-style-type: none"> • работающая система канализации; • туалеты, оборудованные в соответствии с СанПиНом; 	Да Да

Наименование группы показателей	Перечень условий	Соблюдение условия (да/нет)
«Соответствие требованиям пожарной безопасности»	<ul style="list-style-type: none"> • оборудованные аварийные выходы; • необходимое количество средств пожаротушения; • подъездные пути к зданию; • соответствие электропроводки требованиям безопасности; • действующая пожарная сигнализация; • автоматическая система оповещения людей при пожаре. 	<p>Да Да</p> <p>Да Да</p> <p>Да Да</p>
«Наличие действующей охраны»	<ul style="list-style-type: none"> • сторож или охранник; • кнопка экстренного вызова милиции. 	<p>Да Да</p>
«Наличие столовой со всеми характеристиками»	<ul style="list-style-type: none"> • собственная столовая или зал с площадью, соответствующей СанПин на условиях договора пользования; • современное технологическое оборудование в столовой; • сотрудники, квалифицированные работать на технологическом оборудовании; • отремонтированное помещение столовой; • современное оформление зала для приема пищи; • реализация образовательных программ. 	<p>Да</p> <p>Да</p> <p>Да Нет</p> <p>Да</p>
«Наличие универсального спортивного зала»		<p>Да</p>
«Наличие оборудованной территории для реализации раздела «Легкая атлетика»»	<ul style="list-style-type: none"> • собственная оборудованная территория для реализации раздела «Легкая атлетика» или территория для реализации раздела «Легкая атлетика» на условиях договора пользования; • оборудованный сектор для метания; • оборудованный сектор для прыжков в длину; • дорожки для бега или дорожки для бега со специальным покрытием. 	<p>Да</p> <p>Да Да</p> <p>Нет</p>
«Реализация требований к компьютерным классам»	<ul style="list-style-type: none"> • наличие собственного компьютерного класса или на условиях договора; • металлическая дверь в компьютерном классе; • электропроводка в компьютерном классе; • кондиционер или вентиляция в компьютерном классе; • немеловые доски в компьютерном классе; • площадь, обеспечивающая установку m/2 +2 компьютера, включая учительский. 	<p>Да</p> <p>Да</p> <p>Да нет</p> <p>Да Да</p> <p>Да</p>

Наименование группы показателей	Перечень условий	Соблюдение условия (да/нет)
«Наличие презентационного оборудования»	<ul style="list-style-type: none"> интерактивная доска; мультимедиа проектор. 	Да
«Доступ в интернет от 2 Мг/б»	<ul style="list-style-type: none"> скорость Интернет от 2 Мб 	Да
«Наличие элементов безбарьерной среды»	<ul style="list-style-type: none"> наличие элементов безбарьерной среды; 	нет
«Медицинское обслуживание»	<ul style="list-style-type: none"> собственный медицинский кабинет или медицинский кабинет на условиях договора пользования; медработник. 	Нет нет
«Кабинет физики, включая лабораторное оборудование по физике»	<ul style="list-style-type: none"> кабинет физики; подводка низковольтного питания в кабинете физики; лаборантская в кабинете физики; лабораторные комплекты по электродинамике; лабораторные комплекты по молекулярной физике; лабораторные комплекты по механике; лабораторные комплекты по оптике; лабораторные комплекты по ядерной физике и элементам астрофизики. 	Да Да Да Да Да Да Да нет
«Кабинет химии, включая лабораторное оборудование»	<ul style="list-style-type: none"> кабинет химии; вытяжка; лаборантская в кабинете химии; лабораторные комплекты органической химии; лабораторные комплекты неорганической химии; 	Да Да Да Да Да
«Лабораторные комплекты по природоведению (окружающий мир), ботанике, зоологии, анатомии, общей биологии»	<ul style="list-style-type: none"> лабораторные комплекты по природоведению; лабораторные комплекты по ботанике; лабораторные комплекты по зоологии; лабораторные комплекты по анатомии; лабораторные комплекты по общей биологии. 	Да Да Да Да

Информация о наличии оборудованных учебных кабинетах, объектах проведения практических занятий

№ п/п	Наименование кабинетов, лабораторий, учебных классов	Количество	Оснащены, в %
1	Начальных классов	4	90
2	Русского языка и литературы	2	70

3	Математики	2	80
4	Истории и общества	1	80
5	Биологии, химии	1	80
6	Иностранного языка	1	80
7	Географии	1	80
8	Физики	1	90
9	Музыки	1	75
10	Информатики	1	80
11	Технология (м)	1	75
12	Спортивный зал	1	90

Инфраструктура:

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	4
2.1.1	Количество стационарных компьютеров	29
2.1.2	Количество ноутбуков (нетбуков)	14
2.1.3	Количество компьютеров с установленным программным обеспечением	29
2.1.4	Количество установленных интерактивных досок в кабинетах	6

VII. Анализ показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	121
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	57
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	51
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	13
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	33
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	19
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	11
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	62
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	19
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 человек - 10%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на	человек (процент)	2 человека – 20%

ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	Нет
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	Нет
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 человека-20%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	Нет
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	Нет
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	Нет
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	121-100%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	Нет
– регионального уровня		
– федерального уровня		Нет
– международного уровня		Нет
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	Нет
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	Нет
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	10 человек-8%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	

– с высшим образованием		13
– высшим педагогическим образованием		13
– средним профессиональным образованием		7
– средним профессиональным педагогическим образованием		7
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		20%
– первой		55%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		3
– больше 30 лет		8
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2
– от 55 лет		5
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	19 человек-95%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	19 человек-95%
Инфраструктура		
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	Да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да
– медиатеки		Да
– средств сканирования и распознавания текста		Нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
– системы контроля распечатки материалов		Нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	121-100%

VIII. Выполнение требований надзорных органов

Орган и критерий	Нарушения	Исполнение	Сумма средств
Прокуратура	Представление № 7-01-2018 от 11.09.2018 «Отсутствует ограждение с торца здания со стороны администрации сельского совета»	Не исполнено	300000
Технадзор	Предписание № 14/132-Э от 16.08.2018 «Не назначен ответственный за электрохозяйство для непосредственного выполнения обязанностей по организации электроустановок, имеющий 4 группу по электробезопасности из числа руководителей и специалистов электроустановки не обеспечены средствами защиты в соответствии с нормами комплектования средствами защиты»	Исполнено, плановая проверка 19.05.2019 г.	2500
Пожнадзор – нарушений нет			
Энергонадзор – нарушений нет			
Транспортная инспекция – нарушений нет			