

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«В-Амонашенская средняя общеобразовательная школа»**

Национально-региональный компонент

Национально-региональный компонент учебного плана представлен предметами «История Красноярского края», «Природа и экология Красноярского края», «Литература Красноярского края», «Художественная культура Красноярского края», «Спортивно-познавательный туризм».

На изучение учебного материала по учебному предмету «**Литература Красноярского края**» на ступени основного общего образования в 8 классе отводится 17 часов.

Изучение учебного предмета «Литература Красноярского края» на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

1. воспитание духовно развитой личности, формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к творчеству писателей и поэтов Красноярского края;

2. развитие эмоционального восприятия художественного текста, образного и аналитического мышления, творческого воображения, читательской культуры и понимания авторской позиции; потребности в самостоятельном чтении художественных произведений писателей и поэтов Красноярского края; устной и письменной речи учащихся;

3. освоение произведений устного народного творчества народов, проживающих на территории Красноярского края, художественных произведений писателей и поэтов Красноярского края в единстве формы и содержания;

4. формирование представления о литературном наследии Красноярского края, его своеобразии и неразрывной связи с классической и современной русской литературой, его вкладе в развитие русской литературы;

5. осознание языка и речи как формы выражения национальной культуры и культуры Красноярского края

Изучение учебного предмета «Литература Красноярского края» на ступени основного общего образования способствует решению следующих задач:

1. обогащению духовного мира обучающихся путем приобщения их к произведениям устного народного творчества народов, проживающих на территории Красноярского края;

2. формированию навыков понимания и эстетического восприятия произведений писателей и поэтов Красноярского края

Приоритетом регионального литературного образования на ступени основного общего образования является формирование системы ценностей обучающихся.

Общеучебные навыки, формируемые в процессе изучения учебного предмета «Литература Красноярского края», рассматриваются как основа для саморазвития личности.

Предполагаемый результат – становление личности обучающегося, знающего традиции и культурные ценности Красноярского края, нашедшие свое отражение в литературном творчестве, способствующего их сохранению и дальнейшему развитию, отличающегося активной гражданской позицией и имеющего навыки жизни в природном, социально-экономическом и культурном пространстве своей малой родины.

В результате изучения учебного предмета «Литература Красноярского края» обучающийся должен:

1. знать и понимать содержание изученных произведений;

2. знать основные факты жизни и творчества В.П. Астафьева;

3. знать и понимать изученные теоретико-литературные понятия;

4. уметь воспринимать и анализировать художественный текст;

5. уметь выделять смысловые части художественного текста, составлять тезисы и план прочитанного;

6. уметь определять род и жанр литературного произведения;

7. уметь выделять и формулировать тему, идею, проблематику изученного произведения; давать характеристику героям;

8. уметь характеризовать особенности сюжета, композиции, роль изобразительно-выразительных средств;

9. уметь определять особенности языка и речи народов, проживающих на территории Красноярского края, на примере литературных произведений;

10. уметь сопоставлять тематически близкие произведения народов, проживающих на территории Красноярского края, произведения, раскрывающие сходные проблемы, а также произведения, близкие по жанру; раскрывать в них национально обусловленные различия;
11. уметь сопоставлять эпизоды литературных произведений и сравнивать их героев;
12. уметь выявлять авторскую позицию;
13. уметь выразительно читать произведения (или фрагменты), в том числе выученные наизусть, соблюдая нормы литературного произношения;
14. уметь применять разные виды чтения и способы предъявления информации об изученном литературном материале;
15. уметь владеть различными видами пересказа;
16. уметь строить устные и письменные высказывания (отзывы) в связи с изученным произведением;
17. уметь участвовать в диалоге по прочитанным произведениям, понимать чужую точку зрения и аргументировано отстаивать свою, использовать основные приемы аргументации и способы устранения речевой агрессии;
18. уметь создавать тексты публичных выступлений разных видов и жанров

На изучение учебного материала по учебному предмету «Художественная культура Красноярского края» на ступени основного общего образования в 8 классе отводится 17 часов.

Изучение учебного предмета «Художественная культура Красноярского края» на ступени основного общего образования предполагает дальнейшее освоение обучающимися художественной культуры как области, изучающей создание, сохранение и распространение произведений искусства и народных традиций; основных видов искусства (изобразительного, театрального, музыкального, декоративно-прикладного) и культуры народов, проживающих на территории Красноярского края, и направлено на достижение следующих целей:

- воспитание чувства любви и уважения к своему краю, формирование устойчивого интереса к художественному творчеству народов, проживающих на территории Красноярского края, их традициям и быту;
- развитие эмоционально-ценностного отношения к произведениям искусства Красноярского края;
- воспитание и развитие художественного вкуса обучающегося, его интеллектуальной и эмоциональной сферы, творческого потенциала;
- овладение практическими умениями и навыками понимания и оценки художественных произведений.

В результате изучения учебного предмета «Художественная культура Красноярского края» **обучающийся должен:**

- знать произведения известных художников, скульпторов и архитекторов Красноярского края и называть имена их авторов;
- знать основные факты жизни и творчества В.И. Сурикова;
- знать основные виды и жанры произведений известных художников, скульпторов и архитекторов Красноярского края;
- знать художественные музеи и выставочные залы Красноярского края;
- уметь понимать содержание, образный язык произведений известных художников, скульпторов и архитекторов Красноярского края разных видов и жанров;
- знать ведущие театры Красноярского края и историю их создания;
- знать наиболее известные постановки и ведущих актеров театров Красноярского края;
- знать образцы музыкального фольклора, народные музыкальные традиции Красноярского края;
- знать имена известных композиторов и музыкантов-исполнителей Красноярского края;
- знать сочинения композиторов Красноярского края, творчество известных исполнителей музыкальных произведений;
- знать особенности и жанры музыкальных произведений композиторов, музыкального фольклора народов, проживающих на территории Красноярского края;
- знать виды оркестров Красноярского края;
- уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для музыкального самообразования: знакомства с литературой о музыке, слушания музыки в свободное от уроков время (посещение концертов, музыкальных спектаклей); определения своего отношения к музыкальным явлениям Красноярского края;
- знать художественные традиции и быт народов, проживающих на территории Красноярского края, в том числе коренных малочисленных народов Севера;

- знать особенности развития промыслов и ремесел народов, проживающих на территории Красноярского края, в том числе коренных малочисленных народов Севера;
- знать ведущие краеведческие музеи Красноярского края;
- уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для самостоятельной творческой деятельности в декоративных и художественно-конструктивных работах (дизайн предмета, костюма, интерьера);
- уметь выделять общее и специфическое в культуре Красноярского края, соотносить с культурой России и мира.

На изучение учебного материала по учебному предмету **«Природа и экология Красноярского края»** на ступени основного общего образования в 8 классе отводится 36 часов, в 9 классе 18 часов.

Изучение учебного предмета на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих **целей**:

- освоение знаний о многообразии объектов и явлений природы Красноярского края, изменениях природной среды под воздействием человека и возможных путях ее сохранения и рационального использования;
- воспитание положительного эмоционально-ценностного отношения к природе Красноярского края, стремления действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами поведения, соблюдать здоровый образ жизни;
- воспитание экологической культуры, бережного отношения к природе Красноярского края;
- применение знаний и умений в повседневной жизни для сохранения природы Красноярского края, оценки последствий своей деятельности и социально-ответственного поведения в природе.

В результате изучения учебного предмета «Природа и экология Красноярского края» обучающийся **должен**:

- знать специфику географического положения Красноярского края;
 - знать особенности геологического строения Красноярского края;
 - знать и уметь определять химический состав природных объектов Красноярского края (воздуха, водной системы, почвы и других);
 - знать значение реки Енисей в жизни и хозяйственной деятельности населения Красноярского края;
 - знать основные типы природопользования и пути рационального использования природных объектов Красноярского края (воздуха, водной системы, почвы и других);
 - знать основные минералы и полезные ископаемые, встречающиеся на территории Красноярского края, уметь показывать их месторождения на карте;
 - знать природные и антропогенные причины возникновения экологических проблем Красноярского края; меры по сохранению природы и защите населения Красноярского края от стихийных природных и техногенных явлений;
 - знать представителей растительного и животного мира Красноярского края (в том числе редкие и исчезающие виды животных и растений, занесенные в Красную книгу Красноярского края), особенности их внешнего вида и жизни;
 - знать численность, состав и плотность населения Красноярского края;
 - знать заповедники и национальные парки, краеведческие музеи Красноярского края;
 - виды хозяйственной деятельности Красноярского края и влияние их на природу.
- уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- наблюдения за погодой, состоянием воздуха, воды и почвы в Красноярском крае;
 - решения практических задач по определению качества окружающей среды Красноярского края, ее использованию, сохранению и улучшению; принятию необходимых мер в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;
 - определения наиболее распространенных в Красноярском крае ядовитых растений, грибов и опасных животных;
 - следования нормам экологического и безопасного поведения в природной среде;
 - уметь приводить примеры использования и охраны природных ресурсов Красноярского края, адаптации человека к условиям окружающей среды;
 - уметь анализировать и оценивать воздействие факторов окружающей среды, влияние деятельности человека на животный и растительный мир Красноярского края и в целом на экосистемы;
 - уметь прогнозировать эффекты хозяйственной деятельности человека и определять пути восстановления экологического баланса на территории Красноярского края;

• уметь узнавать наиболее распространенные растения и животных Красноярского края (в том числе редкие и охраняемые виды); определять названия растений и животных с использованием атласа-определителя.

На изучение учебного материала по учебному предмету «История Красноярского края» на ступени основного общего образования в 8 и 9 классах отводится по 36 часов.

Изучение учебного предмета "История Красноярского края" на уровне основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- воспитание чувства любви и уважения к своему краю;
- формирование устойчивого интереса к социально-экономическому, политическому и географическому положению Красноярского края, его истории и археологии, развитию и современному состоянию Красноярского края;
- освоение знаний о важнейших этапах исторического развития Красноярского края, особенностях и проблемах его социально-экономического развития;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся посредством овладения основами самостоятельной проектно-исследовательской и поисковой деятельности;
- повышение уровня правовой грамотности обучающихся посредством ознакомления с нормативными правовыми актами Красноярского края.

В результате изучения учебного предмета "История Красноярского края" обучающийся должен:

- знать исторические памятники Красноярского края;
- знать важнейшие этапы исторического развития Красноярского края, его традиции; вклад выдающихся исторических личностей в развитие Красноярского края;
- уметь выделять общее и особенное в истории развития Красноярского края;
- знать об уровне жизни и хозяйственно-бытовых укладах населения Красноярского края в период с VIII по XXI вв.;
- знать особенности социально-экономического развития Красноярского края;
- знать специфику и уметь выявлять проблемы социально-экономического развития Красноярского края в современный период;
- знать об основных направлениях внутренних и внешних экономических связей Красноярского края;
- знать особенности отраслевой структуры хозяйства Красноярского края;
- знать сырьевые, энергетические, сельскохозяйственные ресурсы Красноярского края;
- знать устройство органов государственной власти и органов местного самоуправления Красноярского края;
- знать основные положения Устава Красноярского края и устава муниципального образования;
- уметь пользоваться нормативной правовой базой Красноярского края.

Требования к уровню подготовки учащихся

- В результате изучения учебного предмета "История Красноярского края" обучающийся должен: знать исторические памятники Красноярского края;
- знать важнейшие этапы исторического развития Красноярского края, его традиции; вклад выдающихся исторических личностей в развитие Красноярского края;
- уметь выделять общее и особенное в истории развития Красноярского края;
- знать об уровне жизни и хозяйственно-бытовых укладах населения Красноярского края в период с VIII по XXI вв.;
- знать особенности социально-экономического развития Красноярского края;
- знать специфику и уметь выявлять проблемы социально-экономического развития Красноярского края в современный период;
- знать об основных направлениях внутренних и внешних экономических связей Красноярского края;
- знать особенности отраслевой структуры хозяйства Красноярского края;
- знать сырьевые, энергетические, сельскохозяйственные ресурсы Красноярского края;
- знать устройство органов государственной власти и органов местного самоуправления Красноярского края;
- знать основные положения Устава Красноярского края и устава муниципального образования;
- уметь пользоваться нормативной правовой базой Красноярского края.

На изучение учебного материала по учебному предмету «Спортивно-познавательный туризм» на ступени основного общего образования в 8 классе отводится 17 часов.

Программа занятий предусматривают обучение ребят основам туризма — сообщение им начальных сведений по организационным вопросам подготовки и проведения походов, элементарных

понятии об ориентировании на местности, знаний основ топографии, гигиены туриста, первой помощи при заболеваниях и травмах. Дать учащимся возможность освоить все премудрости спортивного туризма — на всю жизнь привить им страсть к путешествиям, к познанию, к самосовершенствованию.

Одной из главных **задач** программы спортивного туризма — удовлетворить естественную потребность учащихся в непосредственном познании мира, своего края; показать, как он прекрасен, воспитать любовь к нему, преданность народу и земле, на которой им посчастливилось родиться, физическое воспитание детей, привитие любви к труду и умения трудиться, приобретение ребятами необходимых навыков.

Практические занятия и учебно-тренировочные походы надо строить так, чтобы ребята научились все делать самостоятельно. Очень важно, чтобы они привыкли быстро, дружно, толково работать на биваке и на препятствиях, не прятались бы за спины товарищей.

Изучение данного курса обеспечивает спортивно – познавательное развитие обучающихся, а так же формирование воспитания нравственных чувств и трудолюбия, развитие творческих способностей и формирование основ социально ответственного поведения в обществе. Важным при этом является относительно свободный выбор содержания, форм и методов деятельности (самостоятельности) на основе лично-ориентированного, развивающего образования и принципов деятельностного развития.

Цель программы: согласно – формирование у обучающихся познавательной, двигательной и коммуникативной активности, укрепление их физического и психоэмоционального здоровья.

Задачи программы и деятельности педагога:

- изучение основ туристского мастерства;
- освоение основных социальных норм, необходимых для безопасной жизнедеятельности в социальной среде и окружающей природе;
- развитие природных задатков и навыков детей, способствующих их личностному самовыражению в туризме;
- мотивация к укреплению здоровья детей на занятиях туризмом как в помещениях образовательного учреждения, так и в природных условиях;
- освоение технологии здорового образа жизни;
- усвоение норм сохранения и поддержания физического, психического и социального здоровья;
- развитие познавательной и творческой активности обучающихся;
- воспитание и развитие коммуникативных и личностных качеств обучающихся в процессе формирования коллектива единомышленников — туристской походной группы;
- развитие рефлексии — способности осознавать и оценивать свои мысли и действия со стороны, соотносить результат своей деятельности и деятельности товарищей с поставленной целью.

Директор МБОУ «В-Амонашенская СОШ»: _____ /О.Н.Кирыянова/

